

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مآب المؤمن

م ٠٠٠ معهد المصطفى للتنمية والبناء الفكري
المنهج الخاص للمرحلة الأولى فئة البراعم والاشبال الكورس الأول

ط ١ ، البصرة ، الجنوب للطباعة ، ٢٠٢٥ م

٢٠٠ ص . ، ٢٤ سم

١ . فقه ، عقائد ، ديانات ، أ . العنوان

٠٠٠ م

عدد النسخ : ٢٠٠٠

٢٠٢٤ / ٠٠٠٠

طبع في

محافظة البصرة

◇ جميع الحقوق محفوظة باستثناء اقتباس فقرات قصيرة لغرض النقد أو المراجعة، فإنه لا يجوز إعادة إنتاج أي جزء من هذا الكتاب أو تخزينه في نظام الاسترجاع أو نقله بأي طريقة من دون الحصول على إذن مسبق من الناشر.

◇ All rights reserved. Except for the quotation of short passages for purposes of criticism or review, no part of this publication may be reproduced, stored in retrieval system, or transmitted, in any form or by any means, without written permission of the publisher.

الطبعة الأولى

2025



معهد المصطفى

للتنمية والبناء الفكري

احد اجنحة مؤسسة محمديون للثقافة والنشر

الجنوب للطباعة والنشر والتوزيع

AL-JANOOB

For Printing & publishing Ltd.

Iraq - Basra

Mob.: 009647801032308

info@javadonline.com

www.jawadonline.com

مؤسسة
محمديون
للثقافة والنشر

مؤسسة
محمديون
للثقافة والنشر

2

مَقَرَّةُ الْمُؤَسَّسَةِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ الْأَوَّلِ بِلاِ ابْتِدَاءٍ، وَالْآخِرِ بِلاِ انْتِهَاءٍ، الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي
عَلَّمَ بِالْقَلَمِ عِلْمَ الْإِنْسَانِ مَا لَمْ يَعْلَمْ، وَجَعَلَ الْعِلْمَ نُورًا يَهْدِي
وَرَحْمَةً لِمَنْ تَمَسَّكَ بِهِ وَسَعَى. وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى سَيِّدِنَا
مُحَمَّدٍ الْمُصْطَفَى، النَّبِيِّ الْأَكْرَمِ، وَالرَّحْمَةِ الْمَهْدَاةِ، وَعَلَى
آلِهِ الطَّاهِرِينَ، مَصَابِيحِ الْهَدْيِ، وَسُفُنِ النِّجَاةِ، الَّذِينَ أَذْهَبَ اللَّهُ
عَنَهُمُ الرِّجْسَ وَطَهَّرَهُمْ تَطْهِيرًا
أما بعد...

فإنَّ التَّعْلِيمَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ عِبَادَةٌ، وَتَرْبِيَّةُ الْبِرَاعِمِ عَلَى الْقُرْآنِ
وَالْعَقِيدَةِ وَالْأَخْلَاقِ، هِيَ مِنْ أَعْظَمِ أَمَانَاتِ الرِّسَالَةِ، وَفِي هَذَا السِّيَاقِ
تَأْتِي سِلْسِلَةٌ مَأْبُ الْمُؤْمِنِ التَّعْلِيمِيَّةِ التَّرْبُوبِيَّةِ، زَادًا تَرْبُوبًا وَإِيمَانِيًّا
لِأَجْيَالٍ تَتَفَتَّحُ عَلَى نُورِ الْإِيمَانِ، وَتَنْشَأُ عَلَى حُبِّ اللَّهِ وَرَسُولِهِ وَآلِهِ، قَالَ
تَعَالَى:

(إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيُذْهِبَ عَنْكُمُ الرِّجْسَ أَهْلَ الْبَيْتِ وَيُطَهِّرَكُمْ تَطْهِيرًا)

(الأحزاب: ٣٣)



لماذا هذا الكتاب؟

في خضم التحديات الثقافية، والانفتاح الإعلامي، وتعدد مصادر التأثير على أبنائنا، بات من الضروري أن نوفر لهم مسارات تربوية رصينة تجمع بين الأصالة والمعاصرة، وتُقدِّم بلغة قريبة من عالم الطفولة

ترتكز على:

تعاليم القرآن الكريم

مبادئ العقيدة والفقہ المبسطة

التهذيب الأخلاقي

الأنشطة الذهنية والتنموية

«حآب المؤمن - التمهيدى»

هو الخطوة الأولى ضمن سلسلة متكاملة ترافق الطفل من مرحلة الطفولة المبكرة، إلى النضج القيادي، ضمن بيئة تعليمية تراعي الخصائص الإنمائية لكل فئة عمرية.



من الفئة المستهدفة؟

هذا الكتاب مُوجّه إلى البراعم الذين تتراوح أعمارهم بين خمس إلى تسع سنوات، في مرحلة التمهيدي، وهو يُعدّ تمهيداً تأسيسياً للسلسلة التعليمية الكاملة التي تشمل لاحقاً:

- للبراعم (9-11 سنة)
- للأشبال (12-14 سنة)
- للشباب (15-17 سنة)
- لقادة (18 سنة فما فوق)

البرنامج السنوي؟

يتضمّن هذا الكتاب برنامجاً يمتد على مدار عام دراسي كامل، بمعدل جلسة واحدة أسبوعياً، كل جلسة تتكوّن من 4 محاور رئيسية، ليكون لدينا خلال السنة 48 أسبوع بواقع 4 دروس لكل جلسة ليحصل الطالب على 192 حصة سنوياً.



محتوى دروس أسبوعية

درس من نور القرآن

تلاوة سور (مختارة من السور الصغيرة)

حفظ 12 سورة

درس العقيدة والأخلاق

مبادئ التوحيد (من هو الله؟)

أركان الإسلام والإيمان

درس الفقه

الآداب اليومية (الوضوء، الصلاة، السلام، النظافة...)

السلوكيات الحسنة (الصدق، الأمانة، بر الوالدين...)

درس المهارات

ألعاب ذهنية بسيطة (ربط، تصنيف، تمييز، تفكير ناقد)

مهارات تعبير، تواصل، ملاحظة، تلوين، رسم، قص ولصق

تدريبات حسية لتعزيز المفاهيم المكتسبة

قصة أو حوار تفاعلي لتعزيز القيمة

من سيرة النبي (صلى الله عليه وآله) أو الأئمة (عليهم السلام)

مشاهد حياتية من عالم الطفل

حكاية تربوية تربط الدروس بالسلوك اليومي



في الختام ...

نسأل الله تعالى أن يُبارك في هذه الجهود، وأن يجعل أبناءنا
وبنائنا من حفظة القرآن، العاملين به، المتخلفين بأخلاق
نبي الرحمة، المحبين لآل البيت (عليهم السلام)، الصالحين
في أقوالهم وأفعالهم

لجنة إعداد سلسلة مآب المؤمن

مؤسسة محمد بن عبد الوهاب للثقافة والنشر

2025-1447



رسالة إلى أولياء الأمور والمربين :

اعزأؤنا

إن هذا الكتاب لا يغني وحده عن دوركم، بل هو يدتمتد إليكم للمشاركة والتعاون في إيصال الرسالة كل دقيقة تقضونها مع أبنائكم في هذا البرنامج هي لبنة في بناء مستقبلهم، وكل تفاعل صغير يخرس فيهم حبًا للدين، وللقيم، وللعلم.

إن حضوركم، تشجيعكم، مشاركتكم، وسؤالكم لهم بعد كل جلسة، هو ما يجعل هذا الكتاب حيًا ومثمرًا في وجدانهم

قال أمير المؤمنين (عليه السلام) :

إنما قلب الحدث كالأرض الخالية، ما ألقى فيها من شيء قبلته، فبادرتك بالأدب قبل أن يقسو قلبك وبشتغل لبك

المصدر: تحف العقول، ص 77



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

شَهْرُ رَجَبٍ





الأسبوع الأول

درس القرآن

بسم الله الرحمن الرحيم

البسملة:

اقرأها بصورة صحيحة

درس العقيدة والأخلاق

قصة ربي خالقي



في صباح مشمس، استيقظ علي الصغير ونظر من نافذته،
فشاهد السماء الزرقاء، والشمس المشرقة، والصفير

تفرد على الأشجار



ركض علي إلى أمه وهو يقول :
ماما من الذي صنع السماء؟
ومن جعل الشمس تضيء؟
ومن خلق العصفير الجميلة؟



ابتسمت الأم وربتت على رأسه وقالت :
يا علي، كل ما تراه حولك خلقه الله، فهو ربي وربك وخالق
كل شيء



فتح علي عينيه بدهشة وقال :
حقاً ؟ ! حتى أنا الله خلقني ؟



ضحكت الأم وقالت :
نعم يا حبيبي، الله هو خالقك، وهو الذي أعطاك عينين لترى
بهما، وأذنين لتسمع بهما، وقلباً يحب ويشكر



فكر علي قليلاً ثم قال :
أنا أحب الله كثيراً يا أمي، وسأقول له
«شكراً» كل يوم



فقالت الأم بسرور :
أحسنت يا علي، وأفضل طريقة لقول «شكراً»
لله هي أن نصلي له، ونفعل الخير، ونساعد الآخرين



ومنذ ذلك اليوم أصبح علي يبدأ يومه بقوله :
«الحمد لله الذي خلقني وخلق كل شيء جميل!»

العبرة من القصة :

الله هو خالقنا وخالق كل ما حولنا ويجب أن نحبه
ونشكره دائماً على نعمه

درس الفقه

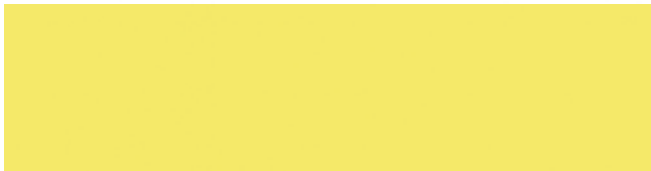
الطهارة: هي أن نكون نظيفين من الداخل والخارج يعني نغسل
أيدينا ووجهنا ونستحم ونلبس ثياب نظيفة والطهارة مهمة لأنها
تساعدنا نصلي ونقترب من الله



درس المهارات

هل يمكنك اكتشاف الخطأ ؟

انظر جيداً إلى الصور أي حيوان لا يعيش في الغابة ؟



الإجابة

الأسبوع الثاني

درس القرآن

أهمية البسملة:

قال رسول الله (صلى الله عليه وآله):

«كُلُّ أَمْرٍ ذِي بَالٍ لَمْ يُبْدَأْ فِيهِ بِبِسْمِ اللَّهِ فَهُوَ أَبْتَرُ»

درس العقيدة والأخلاق

قصة ربي المنعم عليّ



في زقاقٍ ضيقٍ من أزقة المدينة القديمة، كان «سالم» يجلس كل صباح على عتبة داره الطينية، ينظر إلى السماء طويلاً، ثم يهمس كعادته



«يا ربي يا منعم عليّ لك الحمد في السراء والضراء»



كان الناس يصرّون به، بعضهم يرد السلام، وبعضهم يتجاهله لكنه لم يكن يهتم فقد تعلّم من أمه -رحمها الله- أن النعمة لا تُقاس بكثرة المال، بل بقلبٍ راضٍ، وروحٍ مؤمنة.



سالم كان ضريباً منذ أن كان في الثامنة من عمره فقد بصره بعد حمى شديدة اجتاحتها ومنذ ذلك اليوم تغير كل شيء لكن ما لم يتغيّر فيه هو يقينه بأن ما كتبه الله له خير



كثيرون كانوا يشفقون عليه يقولون :
مسكين أعمى وفقير ما الذي بقي له ؟

وكان يردّ بهدوء وابتسامة صغيرة على وجهه :
بقي لي ربي وهل هناك أعظم من ذلك؟

كان يكسب رزقه من بيع المسابح والخواتم البسيطة، ويجلس
بجانب الجامع الكبير وقت الظهر. لم يكن يمد يده لأحد، لكنه
إذا أعطاه أحد شيئاً
شكره ودعا له دعاءً يرقّ له القلب.



وذات يوم جاءت طفلة صغيرة لم تتجاوز العاشرة من عمرها
جلست بجانبه وسألته :

عمّ سالم كيف تحمد ربك وأنت لا ترى؟



ضحك سالم ضحكة دافئة ومسح على رأسها وقال :
« يا صغيرة أنا لا أرى بعيني لكني أرى بنور قلبي أرى نِعَمَ ربي
التي لا تعدّ

أليس قلبي ينبض؟ أليست روحي مطمئنة؟ أليس لساني ذاكراً؟
أهذه ليست نعماً؟ »

سكتت الطفلة بدهشة ثم قالت :
لم أفكر بهذا من قبل



فردٌ عليها مبتسماً:

أتعلمين؟ ربي المنعم عليّ أكثر مما تتخيلين أعطاني قناعة ورضى
وذاكرة تحفظ القرآن ولساناً لا يمل من الذكر

بعد سنوات كبُرَت تلك الطفلة وأصبحت طبيبة وذات يوم كتبت علي
صفحتها :

«تعلمت من رجل ضرير فقير أن النعمة ليست في العيون التي ترى بل في
القلب الذي يُبصر ربي المنعم عليّ كما أنعم علي سالم بنور البصيرة»



العبارة من القصة :

النعمة لا تقاس بما تملكه في يدك بل بما يسكن قلبك من
رضا وشكر فكن من الشاكرين، تكن من السعداء

درس الفقه

أهمية الطهارة:



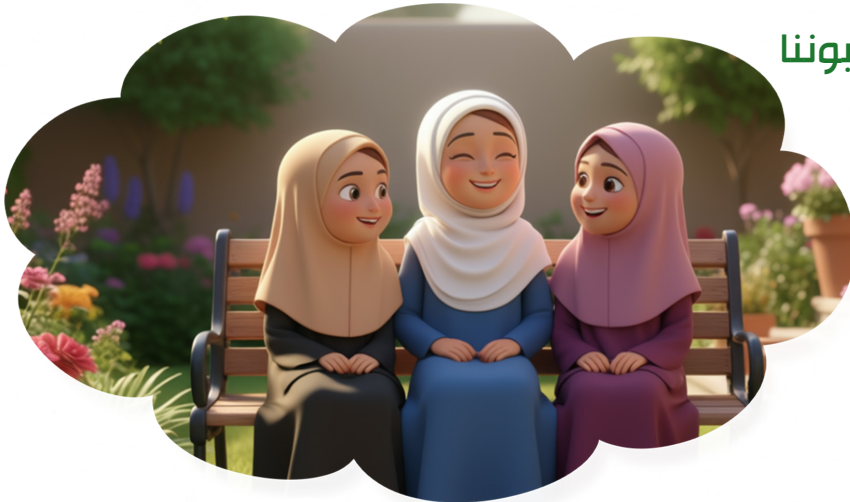
1: تحافظ على نظافتنا وصحتنا



2: تجعلنا نشعر بالراحة



3: تساعدنا ان نصلي ونقرب من الله



4: تجعل الناس يحبوننا

درس المهارات

ضلل على البسمة بصورة جميلة
دون الخروج من الحروف

بسم الله الرحمن الرحيم

بسم الله الرحمن الرحيم

بسم الله الرحمن الرحيم

بسم الله الرحمن الرحيم

بسم الله الرحمن الرحيم



الأسبوع الثالث

درس القرآن

متى استخدم البسملة:



عندما ابدأ يومي



عندما ابدأ الكل



عندما اخرج من البيت



عندما اريد الوضوء

درس العقيدة والأخلاق قصة أثق بربي



في مساءً باردٍ من مساءات الشتاء القاسية
كان خالد يجلس داخل سيارته القديمة يلفّ جسده بمعطف
خفيف لا يكاد يردّ عنه برد الريح وقد أطفأ المحرّك كي لا
يستهلك الوقود القليل المتبقي في الخزان



لم يكن هذا هو حاله دائماً قبل أشهر فقط كان يعمل في
شركة خاصة ويعيش حياة مستقرة
لكنه فقد عمله بسبب ظرف صحي طارئ ألزمه السرير لأسابيع
وحين عاد وجد أن مكانه قد سدّ ومصيره تترك معلقاً.



حاول أن يتمالك نفسه لكنه كان أباً وزوجاً وعليه التزامات
أثقل من أن يتحمّلها وحده.



في لحظة ضيق، نزل من سيارته ومشى نحو الحيّ وهو يحدّث
نفسه :



«يا رب لا أعرف إلى أين أذهب لكنني أثق بك ولو ضاقت بي
الدنيا فأنت الأوسع»



وقف أمام أحد المساجد وكانت صلاة العشاء قد انتهت للتو
وبدأ الناس بالخروج جلس على طرف الرصيف لا يسأل أحداً ولا
يطلب شيئاً فقط يحدّث الله في قلبه

اقترب منه رجل مسنّ نظر في عينيه وقال :
وجهك ليس بغريب ... أنت خالد بن مصطفى؟



تفاجأ خالد وقال :
نعم ... من حضرتك؟

ابتسم الرجل وقال :
أنا أستاذك في المرحلة الثانوية... كنت دائماً تقول لي :
أنا ... أثق بربي وسأكون نافعا للناس.. أتذكر؟

هزّ خالد رأسه بخجل وابتسم ابتسامة باهتة :
أيام جميلة مضت الحياة اليوم مختلفة

جلس الأستاذ بجانبه ثم قال بحزم :
هل تعلم أنني أدير الآن مؤسسة خيرية تبحث عن شخص
أمين يدير شؤونها الإدارية؟ نحتاجك





لم يصدّق خالد ما يسمع ظنّ في البداية
أنه مجرد تعاطف لكن الأستاذ أخرج ورقة صغيرة وقال :
جئت الليلة لأصلي وأدعو الله أن يرزقني من أثق به
وها أنت أمامي

انهارت دموع خالد ليس لأنه وجد فرصة عمل، بل لأنه شعر
أن الله سمعه.

رفع رأسه إلى السماء، وهمس كما كان يفعل في وحدته
:

« يا من لا يضيع من توكل عليه... أثق بك دائماً وأبداً »



العبارة من القصة :

الثقة بالله لا تعني أن الطريق سيكون سهلاً دائماً لكنها تعني
أنك حين تصل إلى آخر السطر ستجده هناك ينتظرك بحلّ لم
يخطر ببالك أثق بربي لأن الخير في قضائه والرحمة في تأخير
واللطف في أقداره

درس الفقه

أهم المطهرات في الإسلام :



الماء : هو أهم وسيلة للطهارة، ويستخدم في

الوضوء والغسل وإزالة النجاسات.



الأرض : تطهر الأرض بالمسح عليها في حالات معينة (مثل تيمم أو بعد النجاسة).



الشمس : تطهر الشمس بعض الأشياء بالجابية (الملابس التي تم تنجسها)



الإسلام : يعتبر الإسلام نفسه مَطَهْرًا للنفس من الكفر والشرك.

درس المهارات

هل يمكنك اكتشاف الخطأ؟
انظر جيدًا إلى الصورة
أي حيوان لا يعيش في البحر؟



الأسبوع الرابع

درس القرآن

نقرأ البسمة 10 مرات جماعية بصورة صحيحة:

بسم الله الرحمن الرحيم

درس العقيدة والأخلاق

قصة أحب أبي لأنه يحب الله

في زاوية البيت الطيني كنت أتأمل أبي وهو يصلي ساجدا
متمسكا بسجاده كأنه يشكو إلى الله هم قلبه ويمسح
بها كل عناء وتعب



حين كنت صغيرا لم أكن أفهم لماذا يبكي وهو يدعو
ولماذا يقول : اللهم لا تكلني إلى نفسي طرفة عين.

لكن الآن وقد كبرت فهمت
أبي يحب الله لا بلسانه فقط بل بصلاته وسعيه وعرقه
وصدقه

وطيب قلبه مع الفقير



أتذكر مرة كان معه عشرة آلاف دينار وخرج ليشتري دواء لأمي وفي الطريق أبصر امرأة عجوزاً تحمل كيساً من الخبز اليابس جمعتها من القمامة



اقترب منها وسألها :
يا أماه لم تفعلين هذا ؟

فأجابت :

ليس عندنا ما نأكله والناس لا رحمة
في قلوبهم
فسكت أبي... ثم أخرج العشرة آلاف من جيبه وأعطائها لها
وعاد إلى البيت دون أن يشتري الدواء



فلما سألته أمي :
أين الدواء؟



قال بهدوء :

ربي يشفيك لقد بدلت الدواء بدعاء لا يخيب إن شاء الله
لم تتكلم أمي لكن دمعها سالت

أما أنا ... فبقيت أتفكر : كيف لإنسان أن يحب الله بهذا القدر؟
كل يوم عند الفجر أول صوت أسمعه هو صوته وهو يقرأ القرآن،
يدعو للناس قبل أن يدعو لنفسه



وإذا رأى طفلاً فقيراً أخذ له شيئاً من دكان أبي حيدر وقال :
خذه فهو على حساب رب العالمين
ما شتم أحداً في حياته ولا رد إساءة بإساءة



وكلما سألته :
لماذا تفعل هذا؟
فالدنيا ليست كلها خيراً



قال لي مبتسماً :
يا بني نحن نحب الله ومن يحب الله فليكن حسن الخلق
ولو كانت الدنيا كلها قبيحة

أحب أبي
ليس لأنه ربانا أو تعب في تربيتنا بل أحبه لأنه علمني كيف
أحب الله بأفعالي لا بكلامي فقط



العبارة من القصة :

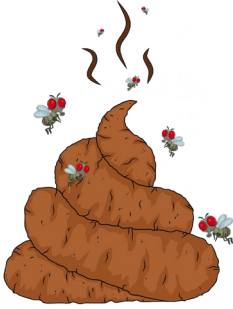
بعض الآباء ما يدرسون أولادهم الدين بالكلام يدرسونهم بالسجدة
والدعاء، والموقف الشريف، وحب الناس وهذا الحب، هو أعظم
درس.

درس الفقه

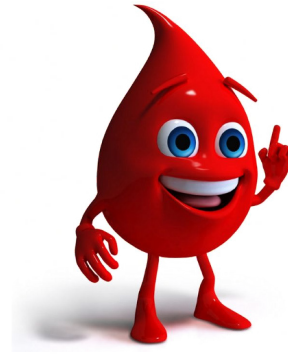
ماهي المنجسات:



1: البول



2: الغائط



3: الدم



4: الكافر

درس المهارات

صل كل من المطهرات والمنجسات بخط واضح



المنجسات

المطهرات

بدرنا صح

شهر شعبان



الأسبوع الأول

درس القرآن

اقرأ سورة الفاتحة المباركة بصورة صحيحة:

بسم الله الرحمن الرحيم (١)
الحمد لله رب العالمين (٢) الرحمن الرحيم (٣)
مالك يوم الدين (٤) إياك نعبد وإياك نستعين (٥) اهدنا
الصراط المستقيم (٦) صراط الذين أنعمت عليهم
غير المغضوب عليهم ولا الضالين (٧).

درس العقيدة والأخلاق

قصة أحب أبي لأنه يحب الله

في قرية صغيرة بين الجبال، كان هناك طفل اسمه علي
عمره سبع سنوات، يعيش مع أسرته في بيت بسيط
وكان يحب الاستماع إلى القصص قبل النوم



لكن قصته المفضلة كانت عن الإمام الحسين عليه السلام.
في أحد الأيام، جلس عليٌّ بجانب جدته وسألها:
«جدتي، لماذا نحب الإمام الحسين كثيرًا؟»



ابتسمت الجدة وقالت:

«لأن الإمام الحسين كان شجاعًا، صادقًا، وحب الحق
والعدل، ولم يقبل أن يرى الناس يُظلمون وبسكت.»





فتح عليّ عينيه بدهشة وقال:
«حتى لو كان ذلك صعباً؟»

أجابت الجدة:

«نعم، يا حبيبي، حتى لو كان صعباً الإمام الحسين
ضدّي بحياته من أجل أن يعيش الناس أحراراً
وسعداء. لم يقبل أن يتبع الحاكم الظالم، واختار أن
يدافع عن الحق، حتى لو كان وحيداً.»

قال علي بصوتٍ هادئٍ :

« أنا أحب الإمام الحسين لأنه شجاع... وأريد أن
أكون مثله »



ابتسمت الجدة وربتت على رأسه :

« عندما تقول الحقيقة، وتساعد الضعفاء، وتكون
طيباً وعادلاً، فأنت تسير في طريق الحسين »

في اليوم التالي

ذهب علي إلى المدرسة، وهناك رأى زميله حسن
يبكي لأن أحد الأولاد أخذ قلمه





ذهب علي بهدوء وقال :
« لا يصح أن نأخذ شيئاً ليس لنا. الإمام الحسين
لا يرضى بالظلم »



استغرب الولد
لكنه خجل وأعاد القلم لحسن



رجع علي إلى البيت فرداً، وحكى لجدته ما حدث.
ضحكت الجدة وقالت :
« هكذا نظهر حبنا للإمام الحسين، ليس فقط بالكلام
بل بالأفعال »



ومنذ ذلك اليوم، أصبح علي يردد كل ليلة قبل النوم :
« أنا أحب الإمام الحسين... وسأسير على نهجه »

العبرة من القصة :

حبّ الإمام الحسين ليس فقط بالكلمات، بل بالصدق
والعدل ومساعدة الآخرين، والوقوف مع الحق دائماً،
مهما كان صعباً.

درس الفقه

أهمية الوضوء

الوضوء نورٌ يُطهّر الجسد وُيُنقّي القلب، فإذا تعود عليه الطفل
نشأ طاهرًا في بدنه وروحه، قريباً من طاعة الله

وقد قال الإمام الصادق (عليه السلام):

«الوضوء ينير وجه المؤمن وپرزي الرحمن»



درس المهارات

رقم بصورة صحيحة كلمات البسمة

 الرحمن

 بسم

 الرحيم

 الله

الأسبوع الثاني

درس القرآن

اقرأ وضحل سورة الفاتحة المباركة:

بسم الله الرحمن الرحيم (١)
الحمد لله رب العالمين (٢) الرحمن
الرحيم (٣) مالك يوم الدين (٤)
إياك نعبد وإياك نستعين (٥) اهدنا
الصراط المستقيم (٦) صراط الذين
أنعمت عليهم غير المغضوب
عليهم ولا الضالين (٧).

درس العقيدة والأخلاق

قصة أحبُّ أبا الفضل العباس



في مدينةٍ جميلةٍ تحيط بها الحدائق
كان يعيش طفلٌ اسمه زَيد، عمره 9 سنوات
كان زيد يحب القصص البطولية، وخاصة
تلك التي فيها شجاعة ونُبلٌ



في أحد الأيام، بينما كان زيد يقرأ كتاباً عن أبطال كربلاء،
توقف عند اسم أبو الفضل العباس عليه السلام وسأل والدته :
«أمي، لماذا يقول الجميع أن أبا الفضل العباس هو بطل الكرم
والشجاعة؟»



جلست الأم بجانبه وقالت :
«لأنه كان مثلاً نادرًا في الوفاء والإيثار، يا زيد. كان قويًا مثل
الأسد، لكنه كان لطيفًا ورحيمًا، وخاصةً مع الأطفال.»



قال زيد متحمسًا:
«ماذا فعل؟ احكي لي!»



ابتسمت الأم وبدأت تروي :

«في يوم كربلاء، كان الحرّ شديداً، ولم يكن في المعسكر ماء. الأطفال عطشى، وقلوبهم تحترق. فحمل العباس قربة الماء وركب جواده، ودخل بين الأعداء ليأتي بالماء لأطفال الإمام الحسين.»



توسعت عينا زيد وقال :
«هل نجح؟»

قالت الأم بهدوء:

«وصل إلى الماء، وملاً القربة. لكنه لم يشرب، رغم العطش الشديد.»



سأل زيد بدهشة «لماذا؟!»

أجابت الأم :

« قال: يا نفس من بعد الحسين هوني... وبعده لا كنت أن تكوني. أي أنه لا يريد أن يشرب قبل سيده وأطفاله »



سكت زيد للحظة ثم قال :

« يعني أنه فضل الآخرين على نفسه؟ »

قالت الأم:

« نعم، هذه تسمى الإيثار، وهي من أعظم صفات أبي الفضل

العباس »



في اليوم التالي، رأى زيد زميله في المدرسة قد نسي طعامه
بينما هو يحمل ساندوتشين لذيذين
تذكر زيد قصة أبي الفضل، وابتسم، ثم أعطى زميله
أحد الساندوتشين



قال له الطفل:
«شكراً يا زيد! أنت طيب!»

رد زيد مبتسماً:
«أنا أحب أبا الفضل العباس، وأريد أن أكون مثله»



العبارة من القصة:

«الكرم، الشجاعة، والوفاء ليست كلمات فقط، بل أفعال.
ومن يحب أبا الفضل العباس، يُظهر حبه بالإيثار ومساعدة
الآخرين»

درس الفقه

أفعال الوضوء (بالترتيب الصحيح):

1: النية

أن تنوي بقلبك التقرب إلى الله بالوضوء.



2: غسل الوجه

من منبت الشعر إلى أسفل الذقن، وعرض الوجه ما بين الإبهام والوسطى



3: غسل اليد اليمنى

من المرفق إلى أطراف الأصابع.



4: غسل اليد اليسرى

من المرفق إلى أطراف الأصابع.



5: مسح مقدم الرأس

بالبلل المتبقي في اليد اليمنى، بمقدار عرض ثلاثة أصابع مضمومة.



6: مسح الرجل اليمنى

من أطراف الأصابع إلى مفصل القدم.



7: مسح الرجل اليسرى

من أطراف الأصابع إلى مفصل القدم



ملاحظات مهمة :

يجب الترتيب والموالاة بين الأفعال لا يجوز الاستعانة

بماء جديد للمسح؛ يُمسح ببَلل اليد فقط

درس المهارات

رقم أفعال الوضوء (بالترتيب الصحيح):



الأسبوع الثالث

درس القرآن

اقرأ وضحل سورة الفاتحة المباركة:

بسم الله الرحمن الرحيم (١)
الحمد لله رب العالمين (٢) الرحمن
الرحيم (٣) مالك يوم الدين (٤)
إياك نعبد وإياك نستعين (٥) اهدنا
الصراط المستقيم (٦) صراط الذين
أنعمت عليهم غير المغضوب
عليهم ولا الضالين (٧).

درس العقيدة والأخلاق

قصة هل يرانا الإمام الحجة؟



في مساء هادئ، جلست فاطمة الصغيرة، ذات الثماني سنوات، تنظر إلى السماء من نافذة غرفتها. كان القمر مضيئاً والنجوم تتلألأ



ثم التفتت إلى والدها وسألته بصوتٍ ناعم :
« بابا... هل الإمام الحجة عجل الله فرجه يرانا؟ »



ابتسم والدها وجلس بقربها وقال :
« نعم، يا فاطمة. الإمام الحجة يرانا، ويدعو لنا، ويحزن عندما نُخطئ، ويفرح عندما نعمل الخير »



فتحت فاطمة عينيها بدهشة وقالت :
« لكننا لا نراه! كيف يعرف ما نفعله؟ »



أجاب والدها وهو يشير إلى قلبها :
« الله جعل الإمام الحجة إماماً على القلوب قبل العيون.
هو يعرف حالنا بإذن الله، ويهتم بنا مثل راعٍ يهتم بأغنامه، حتى لو لم تكن كلها أمامه في نفس اللحظة »

قالت فاطمة :

« يعني لو فعلت شيئاً جيداً... مثل أن أساعد أمي، أو أصلي، أو أرضي الله، فإن الإمام الحجة يعرف ويفرح؟ »



ضحك والدها بلطف :

« بالضبط! وهل تعلمين؟ كلما زاد حبنا له، وزادت أعمالنا الطيبة، اقتربنا أكثر من ظهوره المبارك »



فكرت فاطمة للحظة، ثم قالت بحماس :

« إذن، سأبدأ من الغد بجمع أعمال الطيبة، وسأكتب كل يوم في دفترتي: (شيء يسعد الإمام الحجة) »



ضحك والدها وقال :

« فكرة جميلة يا فاطمة، وأنا سأشاركك! »

وفي تلك الليلة، كتبت فاطمة في دفترها :

« اليوم رتبت غرفتي بدون أن تطلب مني أمي. إن شاء الله الإمام الحجة فرح بذلك »



العبارة من القصة :

الإمام الحجة عجل الله فرجه الشريف، وإن كنا لانراه،
لأنه يرانا وبهتهم بنا. كل عمل خير نقوم به يُقرّبنا منه
وَيُدخل الفرحة على قلبه

درس الفقه

مبطلات الوضوء (تلغي الوضوء):

1: الخروج من أحد السبيلين

مثل: البول، الغائط، الريح (الريح من الدبر فقط)

2: النوم الغالب على السمع والبصر

أي النوم الذي لا يشعر فيه الإنسان بمن حوله

3: كل ما يزيل العقل

مثل: الجنون، الإغماء، السكر

4: الاستحاضة القليلة

عند النساء - وهي حالة خاصة لها أحكامها

5: الجنابة

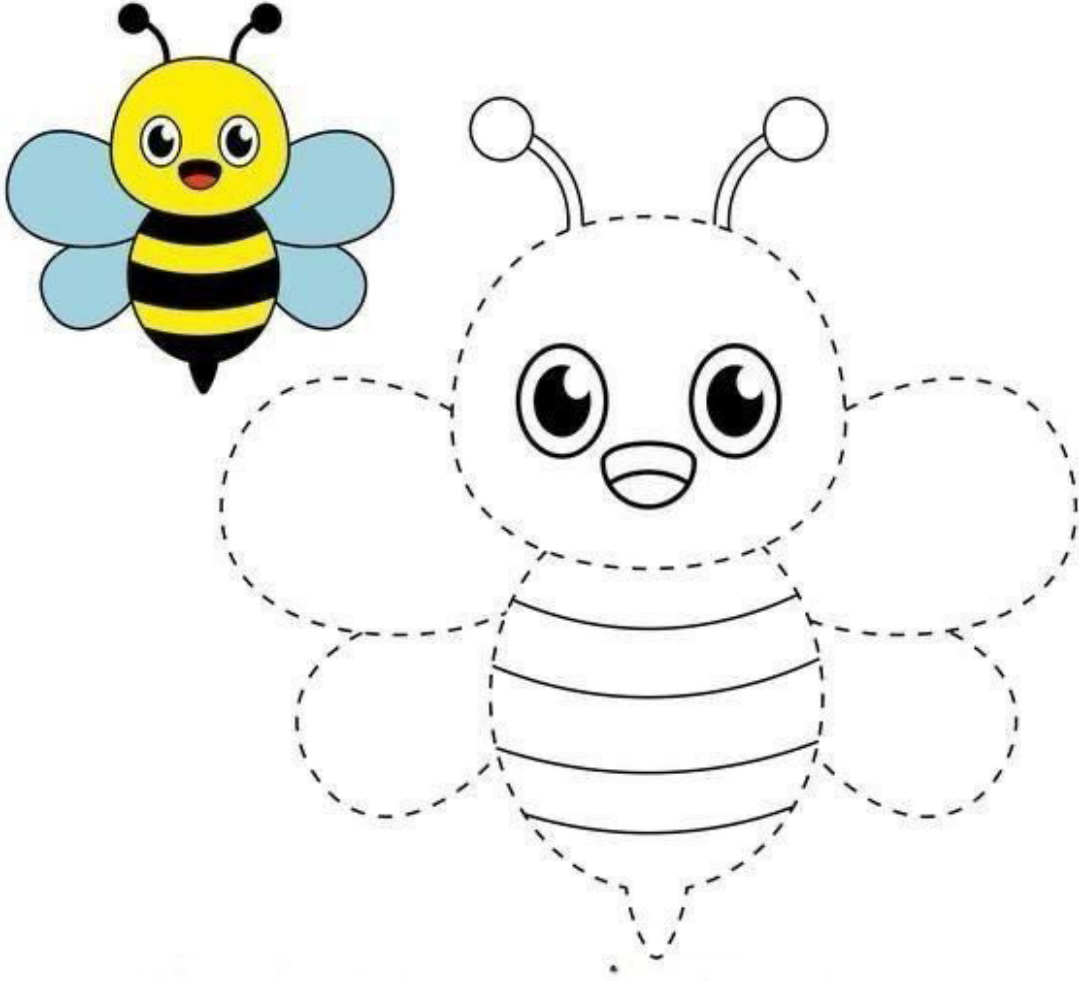
ولكنها توجب الغسل لا الوضوء فقط، إذا أُرْبِدَت الصلاة



درس المهارات

أكمل رسم النحلة برسم الخطوط بين النقاط

ثم لونها بأجمل الألوان



الأسبوع الرابع

درس القرآن

اقرأ وفضل سورة الفاتحة المباركة:

بسم الله الرحمن الرحيم (١)
الحمد لله رب العالمين (٢) الرحمن
الرحيم (٣) مالك يوم الدين (٤)
إياك نعبد وإياك نستعين (٥) اهدنا
الصراط المستقيم (٦) صراط الذين
أنعمت عليهم غير المغضوب
عليهم ولا الضالين (٧).

درس العقيدة والأخلاق

قصة عليّ الأكبر... شبيه رسول الله

في قديم الزمان، وفي بيتٍ طاهر من بيوت آل محمد (صلى الله عليه وآله)، وُلدَ طفلٌ جميلٌ سميَّ عليّ الأكبر. كان والده هو الإمام الحسين عليه السلام سبط النبي الأكرم، وسيد شباب أهل الجنة



كبر عليّ الأكبر بين أهل البيت، وتربى على يد والده الطيب، وتعلم من علمه وأخلاقه.



وكان الناس كلما رأوه، قالوا :
« ما أشبهه برسول الله! »

كان وجهه يشبه وجه النبي (صلى الله عليه وآله) وكان صوته يشبه صوته، وحتى طريقة مشيه وكلامه وأدبه، كلها تُذكرُ الناس بالحبيب المصطفى (صلى الله عليه وآله)



ذات يوم، قال الإمام الحسين عليه السلام لأصحابه :
« إذا اشتقنا لرؤية رسول الله، نظرنا إلى وجه عليّ الأكبر »
وكان عليّ الأكبر شجاعاً وكريماً ومحبباً للخير يحب أن يساعد الناس، ويبتسم في وجوههم، ويعلم الأطفال، ويكرم الفقراء. وكان يصلي بخشوع، ويقرأ القرآن بصوتٍ نديٍّ، فتدمع أعين من يسمعه



وفي يوم عاشوراء الحزين
عندما وقف الإمام الحسين عليه السلام في كربلاء، كان عليّ
الأكبر أول من تقدم إلى ساحة القتال



لم يكن ذلك لأنه يحب الحرب، بل لأنه أراد أن يدافع
عن الحق، وعن دين جده
رسول الله (صلى الله عليه وآله).

نادى الإمام الحسين عليه السلام وهو يودّعه :
« اللهم اشهد، فقد برز إليهم غلامٌ أشبه الناس خلقًا وخلقًا
ومنطقًا برسولك! »

قاتل عليّ الأكبر بشجاعة، حتى نال الشهادة، وعانقه أبوه
الإمام الحسين بكل حبّ ودموع.



ومنذ ذلك اليوم، بقي عليّ الأكبر في قلوب المؤمنين
مثلًا للشجاعة، والطهارة، وحسن الخلق،
والشبه برسول الله (صلى الله عليه وآله)

العبارة من القصة :

أن نحب أهل البيت عليهم السلام، ونتعلّم من أخلاقهم، ونقتدي
بهم، وخاصةً عليّ الأكبر، الذي كان شبيهًا برسول الله (صلى
الله عليه وآله) في كل شيء، حتى نحاول أن نكون مثله في
حبنا للخير، واحترامنا للناس، وصلاتنا، وصدقنا

درس الفقه
تدريب عملي
على الوضوء مع الأستاذ:



درس المهارات

غسل اليدين إلى المرفقين أبدأ باليمنى ثم اليسرى
(ثلاث مرات)



برنامج

شهر رمضان

الأسبوع الأول

درس القرآن

اقرأ سورة القدر المباركة بصورة صحيحة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ (١) وَمَا أَدْرَاكَ مَا لَيْلَةُ الْقَدْرِ (٢) لَيْلَةُ
الْقَدْرِ خَيْرٌ مِنْ أَلْفِ شَهْرٍ (٣) تَنْزِيلُ الْمَلَائِكَةِ وَالرُّوحِ فِيهَا بِإِذْنِ
رَبِّهِمْ مِنْ كُلِّ أَمْرٍ (٤) سَلَامٌ هِيَ حَتَّى مَطَلَعِ الْفَجْرِ (٥)

درس العقيدة والأخلاق

قصة كنز في بيت جدي

كان حسن طفلاً فضولياً يحب أن يزور بيت جده

كل عطلة

في أحد الأيام، ذهب لبيت الجد وهو يجري ويضحك،
لكنه وجد جده جالساً بهدوء، يقرأ من كتاب كبير
مغطى بغطاء أخضر جميل

اقترب حسن وقال :

ما هذا الكتاب يا جدي؟





ابتسم الجد وقال :
هذا يا حسن هو القرآن الكريم، أعظم كتاب في الدنيا،
أنزله الله لنقرأه ونتعلّم منه



فتح الجدّ الكتاب، وبدأ يقرأ بصوت جميل :
« ذلك الكتاب لا ريب فيه هدى للمتقين »
جلس حسن بهدوء، وبدأ يستمع. شعر بقلبه مرتاداً
وكان أنواراً دخلت فيه



قال حسن بدهشة :
جدي، لماذا هو أعظم كتاب؟



قال الجد :
لأن الله هو الذي أنزله، وفيه كل ما نحتاجه لنكون
طيبين سعداء، وصالحين. يعلمنا كيف نُحسن، كيف
نُصلي



ثم قال :
أتدري يا حسن؟ من يقرأ القرآن يُصبح قلبه نقياً، ويحبه
الله والناس، ويُضيء وجهه بالنور



فَكَرَّ حَسَنٌ قَلِيلًا، ثُمَّ قَالَ بِحِمَاسٍ :
أُرِيدُ أَنْ أَبْدَأَ مِنَ الْيَوْمِ! عَلَّمَنِي كَيْفَ أَقْرَأَهُ مِثْلَ
صَوْتِكَ الْجَمِيلِ

ضَحَكَ الْجَدُّ، وَقَالَ :
إِذْنًا غَدًا نَبْدَأُ مِنْ سُورَةِ الْفَاتِحَةِ، وَنَتَعَلَّمُ آيَةً كُلَّ
يَوْمٍ



سَتَكُونُ مَغَامِرَةٌ جَمِيلَةٌ مَعَ كِتَابِ اللَّهِ

الْعِبْرَةُ مِنَ الْقِصَّةِ:

القرآن الكريم ليس كتابًا عاديًا، بل هو هدية من الله. نقرأه
لنتقرب إلى الله، ونتعلم الخير، ونسير على طريق النور

درس الفقه

اهمية الصلاة

صلاتك تقربك من الله وتملأ قلبك بالسكينة، وتعلمك النظام والنظافة وحبّ الخير إذا تعودت عليها منذ الصغر، يكبر إيمانك وبصبح قلبك مليئاً بالنور



درس المهارات

ساعد محمد للوصول إلى المسجد
قبل أن تفوته صلاة الجماعة



الأسبوع الثاني

درس القرآن

اقرأ وצל سورة القدر المباركة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ (١) وَمَا أَدْرَاكَ

مَا لَيْلَةُ الْقَدْرِ (٢) لَيْلَةُ الْقَدْرِ خَيْرٌ مِنْ

أَلْفِ شَهْرٍ (٣) تَنْزَلُ الْمَلَائِكَةُ وَالرُّوحُ

فِيهَا بِإِذْنِ رَبِّهِمْ مِنْ كُلِّ أَمْرٍ (٤)

سَلَامٌ هِيَ حَتَّىٰ مَطَلَعِ الْفَجْرِ (٥)

درس العقيدة والأخلاق

قصة أحب القرآن



في بلدةٍ صغيرةٍ جميلة، كان هناك طفلٌ اسمه يوسف
كان يوسف يحب اللعب والضحك،
لكنه لم يكن يهتم كثيراً بالقراءة



وذات يوم، جاء معلمٌ جديدٌ إلى مدرستهم، اسمه
الأستاذ حسان. كان الأستاذ حسان يحبُّ القرآن كثيراً،
وكان وجهه دائماً مَبْتَسِماً، وكلماته لطيفة



قال المعلم في أول درس :
يا أصدقائي، من يُحب أن يذهب معي في رحلة عجيبة؟



رفع الأطفال أيديهم بحماس، وقالوا :
نحن نريد! ما هذه الرحلة؟



قال المعلم مبتسماً :
هي رحلة مع القرآن الكريم، كتاب الله العظيم!



تساءل يوسف في نفسه :
كيف تكون رحلة من غير سفر؟!
لكنه قرر أن يجرب.



في اليوم التالي بدأ الأستاذ يقرأ لهم من القرآن بصوت
هادئٍ وجميل، وشرح لهم معاني بسيطة.

قال لهم :

هل تعرفون أن القرآن يحكي لنا قصص الأنبياء؟ يعلمنا كيف نكون طيبين؟ يعلمنا الصدق، الصبر، الحب، برّ الوالدين وكل شيء جميل؟!!



بدأ يوسف يُصغي، وبدأ قلبه يرق



وفي إحدى الليالي، قال يوسف لوالدته :
أمي، أريد أن يكون لي مصحف خاص بي
أريد أن أقرأه كل يوم



فرحت الأم كثيراً، وقالت :

بارك الله فيك يا بني، سأشتري لك مصحفاً صغيراً ملوناً.
ومنذ ذلك اليوم، صار يوسف يقرأ صفحة من القرآن كل صباح،
ويخبر أصدقاءه بما تعلّمه. وصار وجهه أكثر نوراً
وقلبه أكثر هدوءاً



وكان يقول دائماً بفخر :

« أنا أحب القرآن، لأنه ينور قلبي، ويقربني من ربي »



العبارة من القصة:

عندما نحب القرآن ونتعلّق به، يصبح لنا صديقاً ونوراً في
دربنا، يعلمنا الخير، وبملاّقلوبنا سعادة

درس الفقه

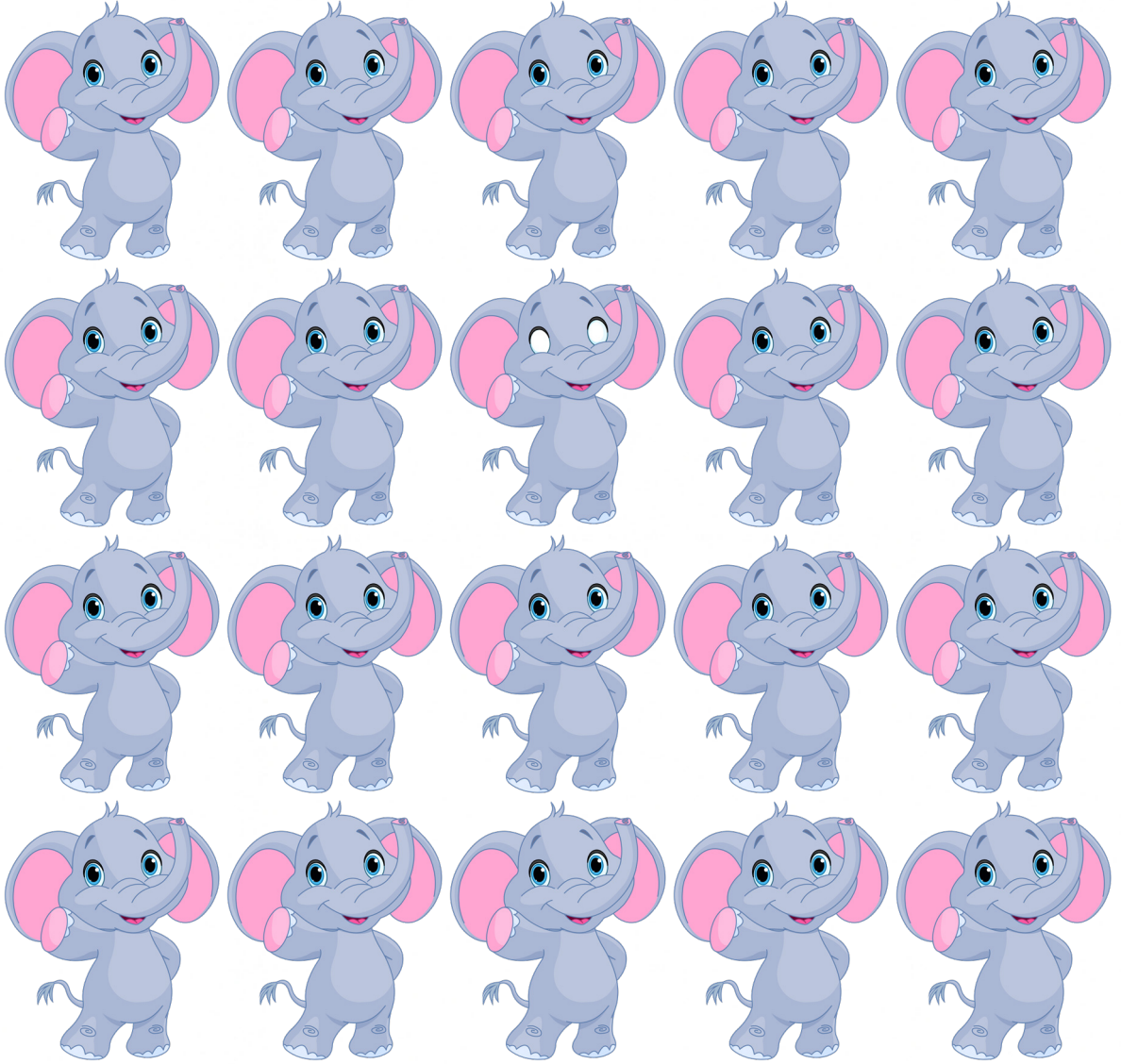
لمن أصلي؟

تصلي لله الذي خلقك، يراك وبحبك، ليسمع دعاءك وبهديك للخير هو أقرب إليك من كل شيء، فاجعل صلاتك حديثاً معه ومحبةً له.



درس المهارات

أوجد صورة الفيل المختلفة



الأسبوع الثالث

درس القرآن

اقرأ وضل سورة القدر المباركة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ (١) وَمَا أَدْرَاكَ

مَا لَيْلَةُ الْقَدْرِ (٢) لَيْلَةُ الْقَدْرِ خَيْرٌ مِنْ

أَلْفِ شَهْرٍ (٣) تَنْزَلُ الْمَلَائِكَةُ وَالرُّوحُ

فِيهَا بِإِذْنِ رَبِّهِمْ مِنْ كُلِّ أَمْرٍ (٤)

سَلَامٌ هِيَ حَتَّىٰ مَطَلَعِ الْفَجْرِ (٥)

درس العقيدة والأخلاق

قصة جدي يقرأ القرآن كل يوم

كان الصباح مشرقاً، والشمس ترسل نورها الذهبي على

حديقة البيت، حين خرج آدم الصغير إلى الفناء، فسمع صوتاً

جميلاً يتردد من غرفة جده :

« ورتل القرآن ترتيلاً »



اقترب آدم بهدوء، ونظر من خلف الباب، فرأى جده جالساً على سجادته، يُمسك مصحفاً قديماً، ويقرأ القرآن بصوتٍ خاشع



دخل آدم وقال بلطف :
صباح الخير يا جدي



ابتسم الجد وقال :

صباح النور يا قرّة عيني، تعال اجلس بجانبني



جلس آدم وسأل :

جدي، لماذا تقرأ القرآن كل يوم؟ لا تملّ منه؟

ضحك الجد بهدوء وقال :

يا بني، القرآن لا يُملّ، هو مثل الماء للظمان، والضوء للمظلم، والدفء في البرد



تأمل آدم كلمات جده، لكنه لم يفهم كل شيء فسأله :

لكنك قرأته كثيراً... أليس كافياً ؟

قال الجد لا يا بني القرآن ليس كتاباً نقرأه مرةً فقط
كل آية فيه كنز، وكل مرة أقرأه، أكتشف فيه شيئاً جديداً
ويطمئن قلبي أكثر



ثم اقترب الجد وهمس في أذنه :
هل أخبرك سرّاً؟
قال آدم نعم!

فقال الجد إذا قرأت القرآن كل يوم
يشتاق إليك، وتشتاق إليه، حتى يصبح صديقك.



فتح الجد المصحف، ووضعه أمام آدم، وقال :
اقرأ معي سورة قصيرة. لنبدأ بسورة الناس
قرأاً معاً... بهدوء وطمأنينة



وفي نهاية اليوم، قال آدم لأمه وهو يتسم :
أمي، جدي عنده صديق اسمه « القرآن »
وأنا أريد أن أكون صديقه أيضاً

العبارة من القصة:

القرآن ليس فقط للقراءة، بل للمحبة، والقرب،
والطمأنينة حين نراه في يد من نحب، نرغب أن نقرب
منه أكثر، ونشعر أنه نور في حياتنا

درس الفقه

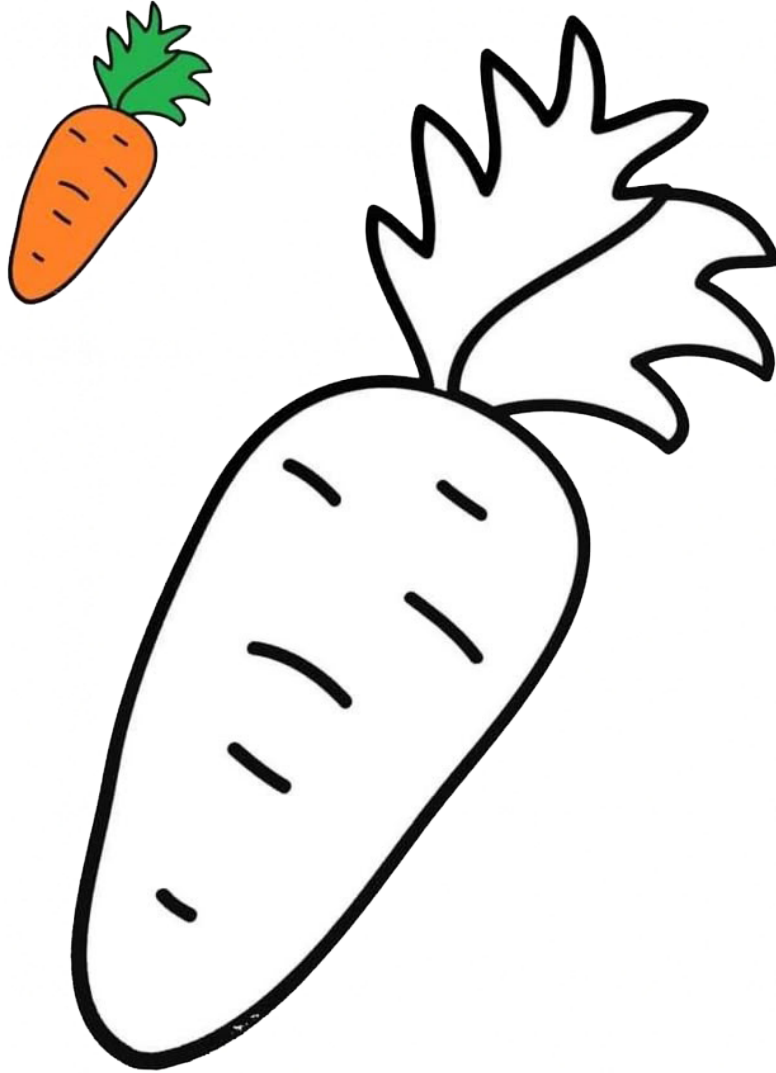
أهمية الاذان

الأذان: يعلن دخول وقت الصلاة وبذکرنا بقاء الله، فيؤفظ القلوب ویرجمع المسلمین علی طاعته هو نداء السماء الذي يدعونا للخیر والنور خمس مرات في اليوم



درس المهارات

لون الجزة بالبرتقالي، وأوراقها بالأخضر
ابدأ من الأعلى وركز داخل الخطوط!



الأسبوع الرابع

درس القرآن

اقرأ وضح سورة القدر المباركة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ (١) وَمَا أَدْرَاكَ

مَا لَيْلَةُ الْقَدْرِ (٢) لَيْلَةُ الْقَدْرِ خَيْرٌ مِنْ

أَلْفِ شَهْرٍ (٣) تَنْزَلُ الْمَلَائِكَةُ وَالرُّوحُ

فِيهَا بِإِذْنِ رَبِّهِمْ مِنْ كُلِّ أَمْرٍ (٤)

سَلَامٌ هِيَ حَتَّىٰ مَطَلَعِ الْفَجْرِ (٥)

درس العقيدة والأخلاق

قصة أحب المساجد



كان سليم طفلاً صغيراً يحب اللعب مع أصدقائه في الحديقة، لكنه كان يلاحظ شيئاً غريباً في جده



في كل صباح، وبعد صلاة الفجر، يرتدي جده ثوبه النظيف، ويتعطر، ويذهب إلى المسجد القريب



سأل سليم يوماً:

جدي، لماذا تذهب إلى المسجد كل يوم؟ ألا تتعب؟

ابتسم الجد وقال :

يا حبيبي، المسجد هو بيت الله، وأنا أحب بيوت الله



فكر سليم قليلاً ثم قال :

هل الله يسكن في المسجد؟

ضحك الجد بلطف وقال :

الله في كل مكان، لكن المساجد أماكن اختارها الله لنا لنعبده فيها، ونتقرب منه، ونجتمع مع من يحبونه.





وفي يوم الجمعة، قال الجد :
سليم، هل تأتي معي إلى المسجد اليوم؟
فرح سليم جداً، وارتدى ملابس نظيفة، وتعطر مثل جده،
وذهبا معاً

دخل سليم المسجد لأول مرة، فرأى الهدوء، والناس
يبتسمون ويقولون « السلام عليكم »
والجميع يصلون في صفوف منظمة



قال في نفسه :
ما أجمل هذا المكان!



بعد الصلاة، جلس بجانب جده وسأله :
جدي، هل يحب الله من يأتي إلى المسجد؟

نعم يا بني، قال رسول الله (صلى الله عليه وآله) :
« أحب البلاد إلى الله مساجدها »

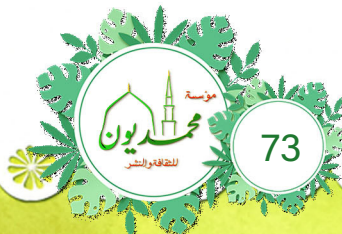


ومنذ ذلك اليوم، صار سليم يذهب مع جده كل أسبوع،
ويقول لأصدقائه :
« أنا أحب المساجد، لأنها بيوت الله، وفيها أشعر بالراحة
والفرح »

العبارة من القصة:

المساجد ليست فقط للصلاة، بل أماكن للسكينة، والعلم،

والمحبة من أحب المساجد، أحبه الله



درس الفقه

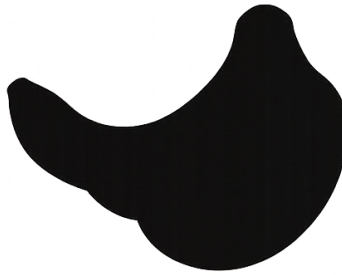
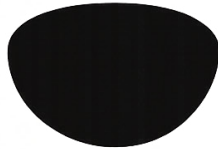
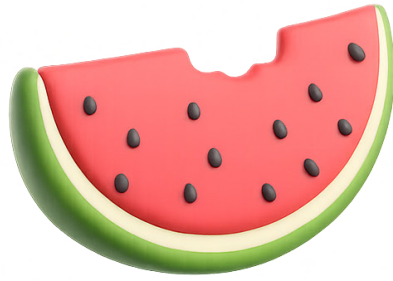
أهمية الصلاة في المسجد

الصلاة في المسجد تقوي صلتك بالله وتجمعك بإخوانك في الإيمان، فتشعر بالوحدة والمحبة وفيها أجرٌ أعظم، لأنك تعمّر بيت الله وتشارك في نور الجماعة وخشوعها



درس المهارات

أوصل كل فاكهة بظلّها الصحيح!



برنامج

شهر شوال



الأسبوع الأول

درس القرآن

اقرأ سورة الكوثر المباركة بصورة صحيحة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
إِنَّا أَعْطَيْنَاكَ الْكَوْثَرَ (١) فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَانْحَرْ (٢) إِنَّ شَانِئَكَ
هُوَ الْأَبْتَرُ (٣)

درس العقيدة والأخلاق

أسماء أصحاب الكساء

1: النبي محمد صلى الله عليه واله

2: الامام علي عليه السلام

3: مولاتنا فاطمة الزهراء عليها السلام

4: الامام الحسن عليه السلام

5: الامام الحسين عليه السلام



درس الفقه

ما هي نية الصلاة

نية الصلاة هي أن تقصد بقلبك أداء الصلاة قربةً إلى الله تعالى، دون الحاجة إلى قولها باللسان هي أول خطوة قبل التكبير، وفيها تحدّد

الصلاة التي تريد أداءها

(مثل: صلاة الظهر، العصر)

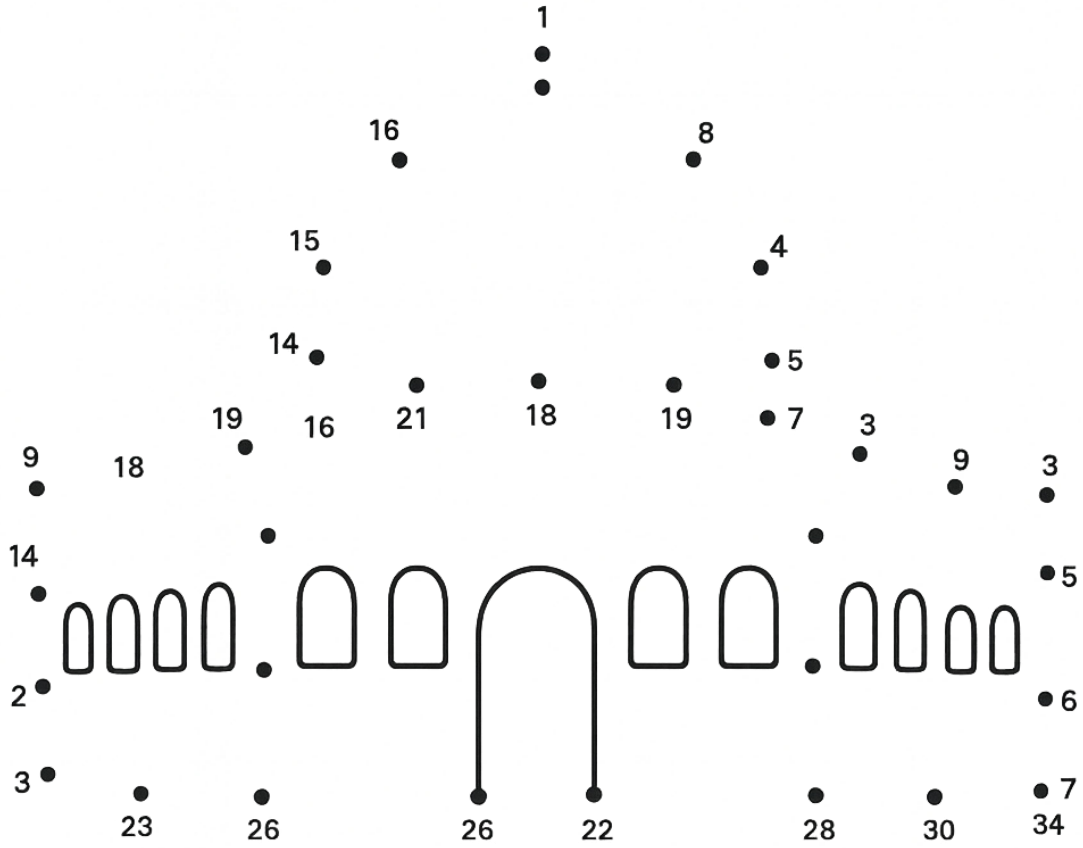


درس المهارات

وصل النقاط

لأنشاء

المسجد الاقصى



الأسبوع الثاني

درس القرآن

اقرأ وצל سورة الكوثر المباركة بصورة صحيحة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
إِنَّا أَعْطَيْنَاكَ الْكَوْثَرَ (١) فَصَلِّ
لِرَبِّكَ وَانْحَرْ (٢) إِنَّ شَانِئَكَ
هُوَ الْأَبْتَرُ (٣)

درس العقيدة والأخلاق

قصة الكساء اليماني

في بيتٍ طاهرٍ في مدينة النبي محمد (صلى الله عليه وآله)



عاش الإمام عليّ بن أبي طالب وزوجته فاطمة الزهراء
عليهما السلام، مع ولديهما الحسن والحسين عليهما
السلام

كانوا عائلةً طيبة، يُصلّون، ويذكرون الله، ويحبّون الناس،
وكان الله يحبهم كثيرًا



في أحد الأيام، وبينما كانت السيدة فاطمة
تطبخ في بيتها

جاء إليها النبي محمد وقال:

« يا فاطمة، هل عندك كِساءٌ (أي عباءة) يمانية أتغطّي
به؟ »

فأحضرت له فاطمة عباءةً جميلةً من اليمن، نظيفة وعطرة،
فوضعها النبي على نفسه، وجلس تحتها

وبعد قليل، جاء الإمام الحسن، وقال:

« السلام عليك يا جدّي، إني أشمّ عندك رائحةً طيّبة كأنها
رائحة الجنة! »





قال النبي (صلى الله عليه وآله) :

« نعم، يا حبيبي، هذا مكانك، فادخل تحت الكساء »



ثم جاء الحسين، وقال نفس الكلام، فدعاه النبي(صلى الله عليه وآله) أيضاً للدخول تحت الكس

وبعده، جاء الإمام علي عليه السلام، وسلّم، وقال :

«يا رسول الله، هل تأذن لي أن أكون معكم تحت الكساء؟»



فقال النبي صلى الله عليه وآله :

« نعم، أنت مني وأنا منك »

وأخيراً، جاءت السيدة فاطمة الزهراء، وسألت والدها إن كانت تستطيع الدخول تحت الكساء، فابتسم النبي صلى الله عليه وآله وقال :

« نعم، يا فاطمتي، أنتِ روحي التي بين جنبي »



وهكذا اجتمع محمد، وعلي، وفاطمة، والحسن، والحسين تحت الكساء اليماني.



وفجأة، نزل جبرائيل من السماء وقال :

« يا رسول الله، إن الله يقول :

«إنما يريد الله ليذهب عنكم الرجس أهل البيت ويطهركم تطهيراً »

فرّج النبي صلى الله عليه وآله يديه إلى السماء، وقال :
« اللهم هؤلاء أهل بيتي، وخاصّتي، ولحمّتي
فأذهب عنهم الرجس وطهرهم تطهيراً »



العبرة من القصة:

قصة الكساء اليماني تُظهر لنا كم أحبّ الله أهل بيت النبي (صلى
الله عليه وآله) وطهرهم، ورفع مكانتهم، وجعلهم قدوةً لنا في
الطهارة، والمحبة، والعبادة

درس الفقه

كيفية الإقامة للصلاة

الله اكبر الله اكبر

اشهد ان لا اله الا الله اشهد ان لا اله الا الله

اشهد ان محمد رسول الله اشهد ان محمد رسول الله

اشهد ان علي ولي الله اشهد ان علي حجة الله

حي على الصلاة حي على الصلاة

حي على الفلاح حي على الفلاح

حي على خير العمل حي على خير العمل

قد قامت الصلاة قد قامت الصلاة

الله اكبر الله اكبر

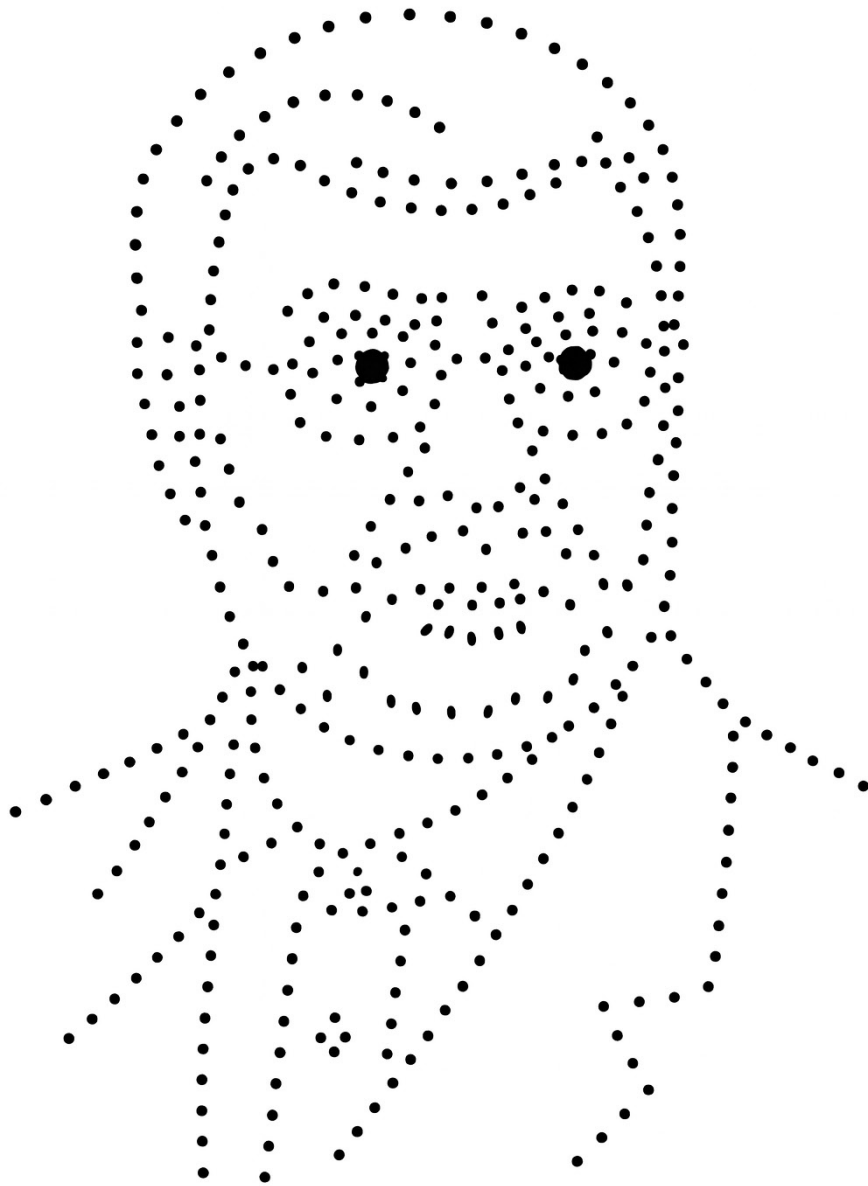
لا اله الا الله



درس المهارات

وصل النقاط لأنشاء صورة

الشهيد أبو مهدي المهندس



الأسبوع الثالث

درس القرآن

اقرأ وצל سورة الكوثر المباركة بصورة صحيحة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
إِنَّا أَعْطَيْنَاكَ الْكَوْثَرَ (١) فَصَلِّ
لِرَبِّكَ وَانْحَرْ (٢) إِنَّ شَانِئَكَ
هُوَ الْأَبْتَرُ (٣)

درس العقيدة والأخلاق

الأئمة الاثنا عشر عليهم السلام

الإمام علي بن الحسين (زین العابدین) عليه السلام

4

ابن الإمام الحسين، عرف بكثرة عبادته ودعائه

الإمام علي بن أبي طالب (أمير المؤمنين) عليه السلام

1

ابن عم النبي وزوج فاطمة الزهراء، أول الأئمة وخليفة رسول الله الشرعي

الإمام محمد بن علي (الباقر) عليه السلام

5

اشتهر بنشر العلم وتفسير القرآن

الإمام الحسن بن علي (المجتبى) عليه السلام

2

ابن الإمام علي وفاطمة، وسبط رسول الله

الإمام جعفر بن محمد (الصادق) عليه السلام

6

مؤسس المدرسة الفقهية الجعفرية، في زمنه كثر تلاميذه

الإمام الحسين بن علي (الشهيد بكر بلاء) عليه السلام

3

ابن الإمام علي وفاطمة، وسبط رسول الله

الإمام علي بن محمد (الهادي)
عليه السلام

10

عاش في زمن صعب تحت رقابة
خلفاء بني العباس

الإمام موسى بن جعفر (الكاظم)
عليه السلام

7

عرف بحلمه وصبره، قضى سنين
طويلة في السجون

الإمام الحسن بن علي
(العسكري) عليه السلام

11

والد الإمام المهدي، وقد عاش مراقباً
في مدينة سامراء

الإمام علي بن موسى (الرضا)
عليه السلام

8

دفن في مشهد (إيران حالياً)
وله مقام عظيم

الإمام محمد بن الحسن (المهدي)
المنتظر) عجل الله فرجه

12

الإمام الغائب، الحجة المنتظر، الذي يؤمن الشيعة
أنه حيّ ويظهر بإذن الله في آخر الزمان ليملأ
الأرض قسطاً وعدلاً

الإمام محمد بن علي (الجواد)
عليه السلام

9

أصغر الأئمة سنّاً عند تسلمه الإمامة



قال رسول الله (صلى الله عليه وآله):

« الأئمة من بعدي اثنَ عشرَ، كُلُّهُم من قُرْبَشٍ »

درس الفقه

ماهي تكبيرة الاحرام

تكبيرة الإحرام هي قول: «الله أكبر» في بداية الصلاة، وهي ركن أساسي لا تصح الصلاة بدونها بها يدخل المصلي في حرمة الصلاة، فلا يجوز بعدها أن يتكلم أو يفعل ما يخرج عن الصلاة



درس المهارات

أمامكم إبريق جميل وأربعة ظلال مختلفة هل تستطيعون

اكتشاف أي ظل هو المطابق تمامًا للإبريق؟

ركّزوا جيدًا واختاروا الظل الصحيح



1



2



3



4

الأسبوع الرابع

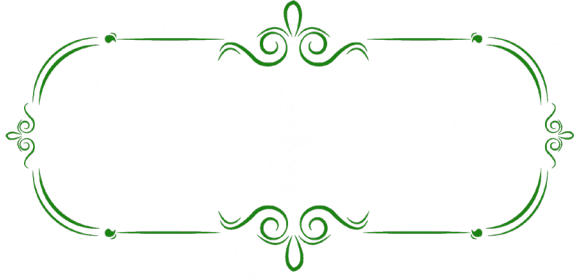
درس القرآن

اقرأ وצל سورة الكوثر المباركة بصورة صحيحة

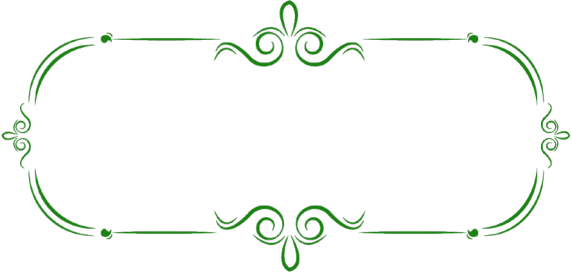
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
إِنَّا أَعْطَيْنَاكَ الْكَوْثَرَ (١) فَصَلِّ
لِرَبِّكَ وَانْحَرْ (٢) إِنَّ شَانِئَكَ
هُوَ الْأَبْتَرُ (٣)

درس العقيدة والأخلاق

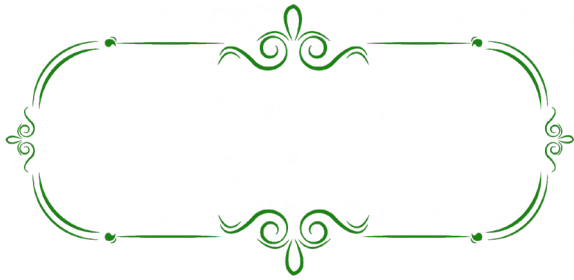
نشاط كتابة أسماء الأئمة الأثنى عشر



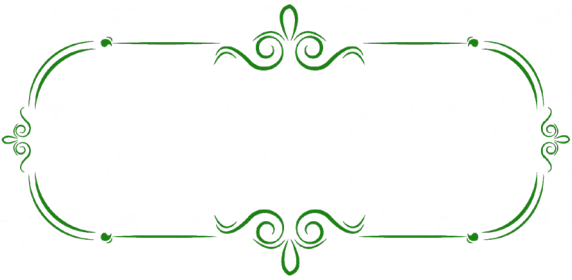
4



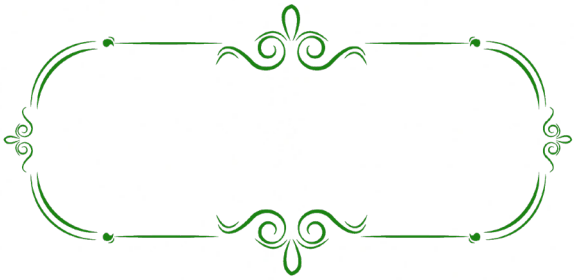
1



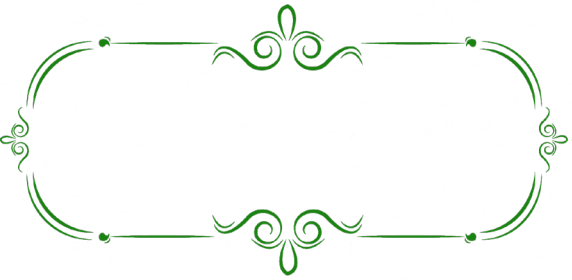
5



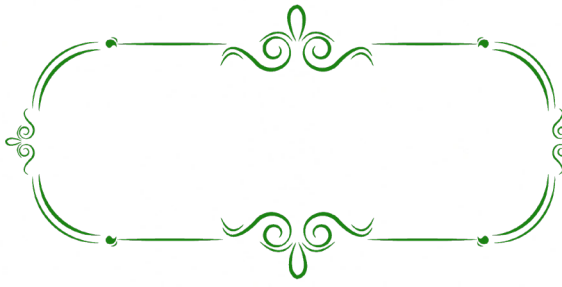
2



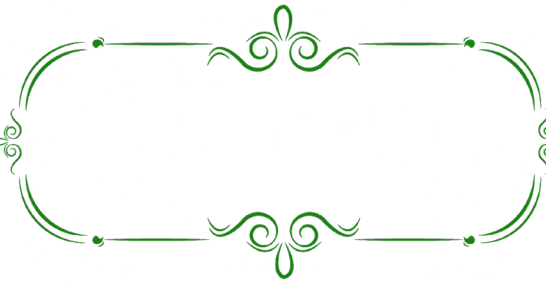
6



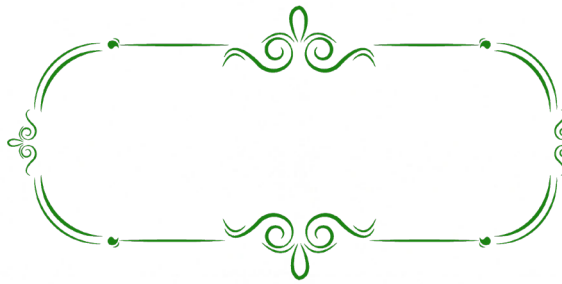
3



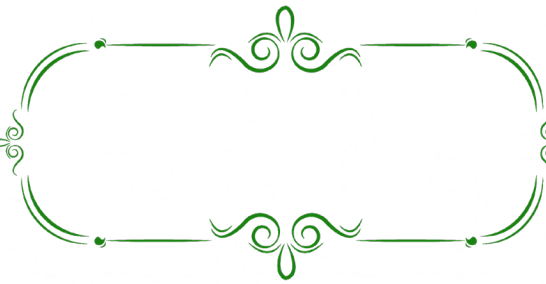
10



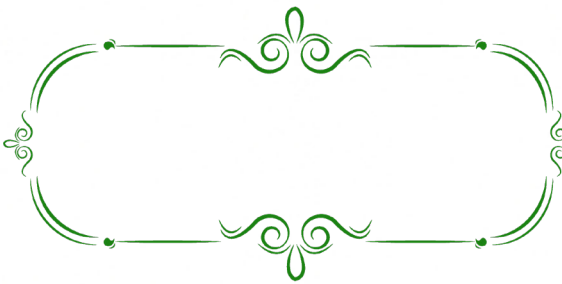
7



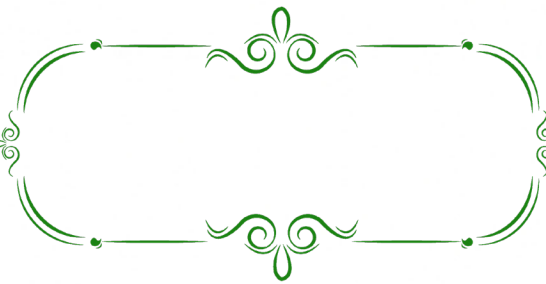
11



8



12



9



درس الفقه

كيفية الإقامة للصلاة

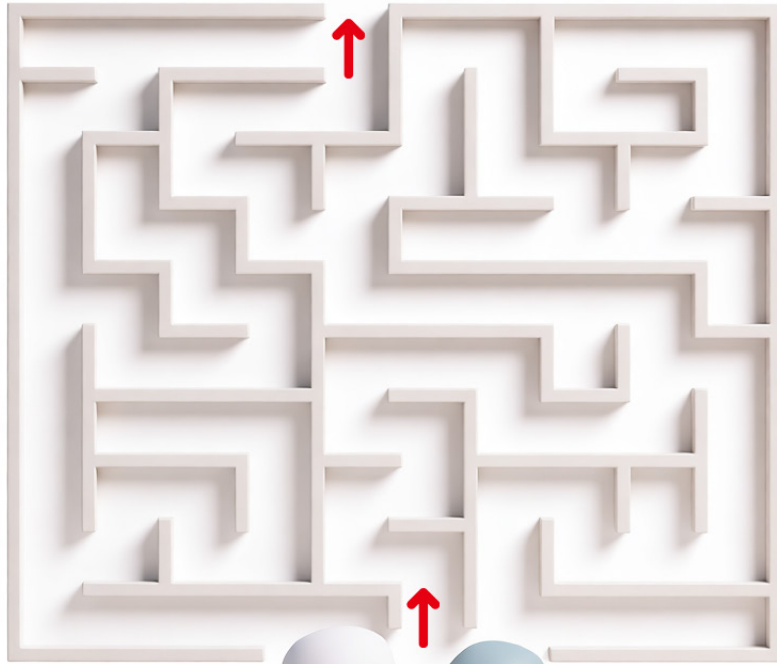
قراءة السورتين

في الصلاة، بعد تكبيرة الإحرام وقراءة سورة الفاتحة (الحمد) تقرأ بعدها سورة قصيرة من القرآن.
قراءة السورتين (الحمد وسورة أخرى) واجبة في الركعتين الأوليين من الصلاة، وتقرأ جهرًا في صلاة الصبح والمغرب والعشاء، وخفضًا في الظهر والعصر



درس المهارات

ساعد الأطفال يوصلوا إلى
مسجد قبة الصخرة في فلسطين



بدرنامہ

تاریخ
القسطہ



الأسبوع الأول

درس القرآن

اقرأ سورة العصر المباركة بصورة صحيحة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
وَالْعَصْرِ (١) إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ (٢) إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا
الصَّالِحَاتِ وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ (٣)

درس العقيدة والأخلاق

أصول الدين الخمسة:

١: التوحيد

معناه: أن نؤمن أن الله واحد لا شريك له، لا يشبه أحدًا ولا يحتاج إلى أحد، وهو الخالق لكل شيء
« قل هو الله أحد، الله الصمد... » (سورة الإخلاص)



٢: العدل

معناه: أن نؤمن أن الله عادل، لا يظلم أحدًا، وكل ما يفعله بحكمة ورحمة، حتى وإن لم نفهمه أحيانًا.
« وما ربك بظلام للعبيد. » (الكهف: ٤٩)



3: النبوة



معناه : أن نؤمن أن الله أرسل أنبياء لهداية الناس، وآخرهم النبي محمد صلى الله عليه وآله ، خاتم الأنبياء، وقرآنه آخر الكتب.

«محمد رسول الله...» (الفتح: 29)

4: الإمامة

معناه : أن نؤمن بأن بعد النبي محمد صلى الله عليه وآله، جعل الله أئمةً معصومين من أهل بيته لقيادة الأمة، وعددهم 12 إماماً، أولهم الإمام علي عليه السلام وآخرهم الإمام المهدي عجل الله فرجه.

«إنما وليكم الله ورسوله والذين آمنوا...» (المائدة: 55)



5: المعاد

معناه : أن نؤمن أن هناك حياة بعد الموت، وفيها يُحاسب الإنسان على أعماله، فيدخل الجنة أو النار. «وإن الساعة آتيةٌ لا ريب فيها...» (غافر: 59) وسنرجع إليه



درس الفقه

الركوع

هو ركن من أركان الصلاة، وفيه ينحني المصلي حتى تصل
يده إلى ركبتيه مع تسوية الظهر
يُقال فيه: «سبحان ربي العظيم وبحمده» مرة واحدة على
الأقل بخشوع وخضوع لله تعالى.



درس المهارات

صل بخط واضح

الكلمات مع اضدادها

الجهل

الكرم

البخل

الشجاعة

القدارة

الإسلام

الجبن

النظافة

الكفر

العلم

الأسبوع الثاني

درس القرآن

اقرأ وצל سورة العصر المباركة بصورة صحيحة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
وَالْعَصْرِ (١) إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي
خُسْرٍ (٢) إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا
الصَّالِحَاتِ وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ
وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ (٣)

درس العقيدة والأخلاق

قصيدة أصول الدين:

من تراث العتبة الحسينية المقدسة

بسم الله نبدأ القول
عن أركان الدين الجميل
أولها التوحيد الخالص
الله واحد، لا مثيل
ثم العدل من صفاته
في الحكم والعدل الجميل
النبوة هدى الله لنا
محمد خير البشر دليل
ثم الإمامة نور هداية
أهل البيت في كل سبيل
والمعاد يوم الحساب
فيه يُجزى كل جميل



درس الفقه

القيام بعد الركوع

القيام بعد الركوع هو أن يرفع المصلي رأسه من الركوع

ويقف معتدلاً مطمئناً قبل السجود.

يُستحب أن يقول فيه: «سمع الله لمن حمده»

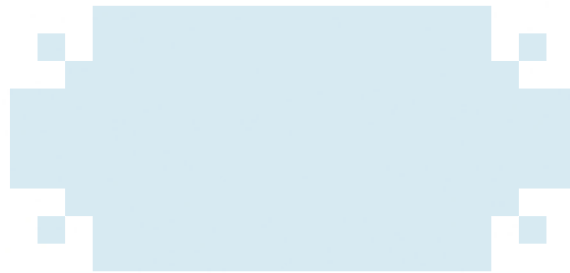
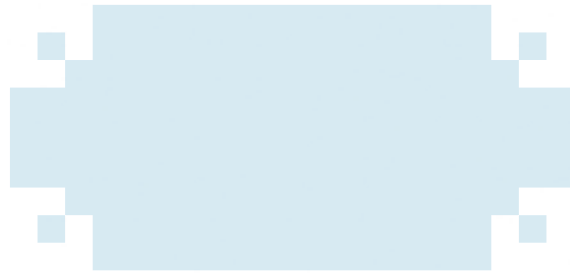
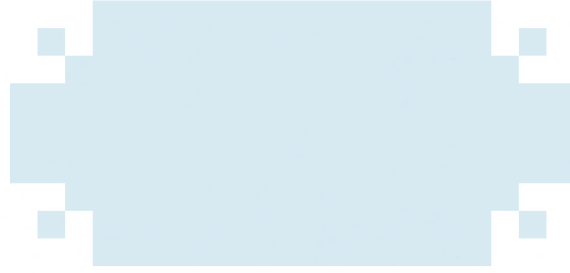
ثم «الحمد لله» بخشوع واطمئنان



درس المهارات

اكتب أربع من الفاكهة

تبدأ بحرف التاء



الأسبوع الثالث

درس القرآن

اقرأ وצל سورة العصر المباركة بصورة صحيحة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
وَالْعَصْرِ (١) إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي
خُسْرٍ (٢) إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا
الصَّالِحَاتِ وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ
وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ (٣)

درس العقيدة والأخلاق

فروع الدين لدى الشيعة الإمامية:



1: الصلاة (الصلاة)

إقامة الصلاة خمس مرات في اليوم، وهي عمود الدين



2: الصوم

صوم شهر رمضان، واتباعه بالصيام التطوعي



3: الزكاة

إخراج جزء من المال للفقراء والمحتاجين



4: الحج

زيارة بيت الله الحرام في مكة لمن استطاع إليه سبيلاً



5: الجهاد

الدفاع عن الدين والنفس والمال



6: الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر

تشجيع الخير وترك الشر في المجتمع



7: الولاء والبراء

محبة أهل البيت وأولياء الله، والبراءة من أعدائهم

الله أكبر
الصوت لأمرنا
الصوت لإسرائيل
اللعنة على اليهود
النصر للإسلام

درس الفقه

السجود

في السجود نضع جبهتنا على الأرض تواضعًا لله وهو أقرب
مكان نكون فيه إليه نقول: «سبحان ربي الأعلى وبحمده»
ونسجد بحب وخشوع مرتين في كل ركعة



درس المهارات تلوين شعار المؤسسة

الله أكبر
الصوت أمريكا
الصوت إسرائيل
اللعنة على اليهود
النصر للإسلام



الأسبوع الرابع

درس القرآن

اقرأ وضح سورة العصر المباركة بصورة صحيحة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
وَالْعَصْرِ (١) إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي
خُسْرٍ (٢) إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا
الصَّالِحَاتِ وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ
وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ (٣)

درس العقيدة والأخلاق
اكتب فروع الدين
بخط واضح وجميل

:1

:2

:3

:4

:5

:6

:7

درس الفقه

الجلوس بين السجدين

بعد السجدة الأولى نجلس بهدوء ونطمئن قليلاً

استعداداً للسجدة الثانية

في هذا الجلوس نقول: «اللهم اغفر لي وارحمني»

بخشوع ومحبة لله



درس المهارات

وصل الصورة

مع الكلمة المناسبة لها:

تمساح

كلب

جمل

دجاجة

فيل

قطة



بدرنا منج

شهر طابو الجنة



الأسبوع الأول

درس القرآن

اقرأ سورة النصر المباركة بصورة صحيحة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
إِذَا جَاءَ نَصْرُ اللَّهِ وَالْفَتْحُ (١) وَرَأَيْتَ النَّاسَ يَدْخُلُونَ فِي دِينِ
اللَّهِ أَفْوَاجًا (٢) فَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ وَاسْتَغْفِرْهُ إِنَّهُ كَانَ تَوَّابًا
(٣)

درس العقيدة والأخلاق

قصة هي نتعلم الصبر

في بلدة صغيرة بين الجبال، كانت تعيش فتاة صغيرة
اسمها ليلي. كانت ليلي تحب اللعب مع أصدقائها
والذهاب إلى المدرسة كل يوم



لكن في بلدها، كان هناك أوقات صعبة
حيث يسمعون أحيانًا أصواتًا مزعجة ويشاهدون
أمورًا تجعل الكبار حزينين.



ذات يوم، سألت ليلي جدتها :
« يا جدتي، لماذا لا ييأس الناس رغم كل هذه
الصعوبات ؟ »



ابتسمت الجدة وقالت :

« يا ليلي، الصبر هو مفتاح القوة. الفلسطينيون،
مثل جدك وأهالي القرية، يتحملون الصعاب بصبر
كبير، لأنهم يحبون بلدهم ويريدون
أن يعيشوا بسلام »



وقالت الجدة :

« الصبر يعني أن نتحمل الأوقات الصعبة بدون شكوى
ونؤمن بأن الله سيجعل الأمور أفضل »



ابتسمت ليلي وقالت :

« أنا أريد أن أتعلم الصبر مثلهم! »

ومنذ ذلك اليوم

كانت ليلي تحاول أن تصبر عندما تمر بوقت صعب،
وتذكر أن الصبر قوة تجعل القلب شجاعاً



العبارة من القصة:

الصبر يجعلنا نتحمل الصعوبات ونبقى أقوياء، مثل الفلسطينين

الذين صبروا وانتظروا الأفضل بحب وأمل

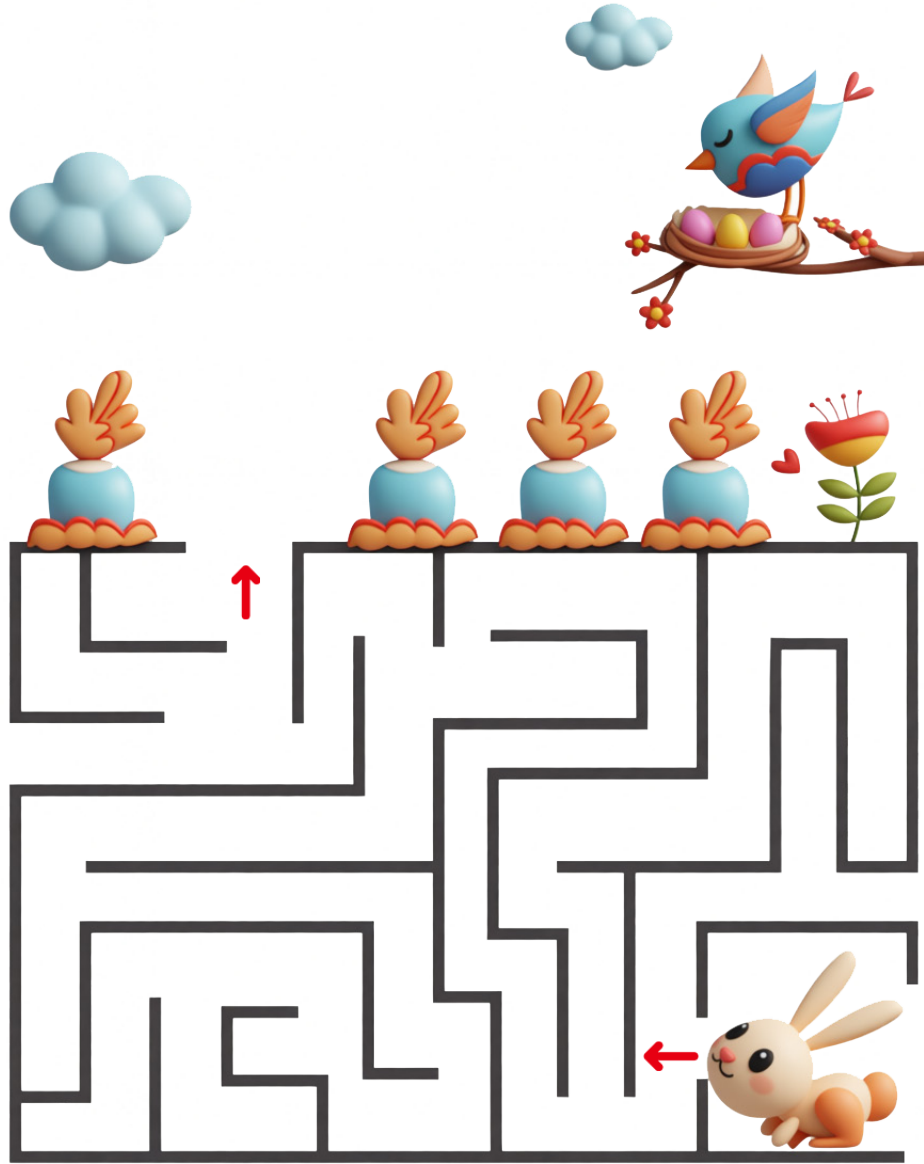
درس الفقه

القيام بعد السجود

بعد السجدة الثانية نقوم واقفين بكل هدوء واستعداد للركعة التالية
ننهض بقلب خاشع، لأننا نكمل حديثنا مع الله في الصلاة.



درس المهارات
ساعد أرنوب
على الوصول للجزر



الأسبوع الثاني

درس القرآن

اقرأ وצל سورة النصر المباركة بصورة صحيحة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِذَا جَاءَ نَصْرُ اللَّهِ وَالْفَتْحُ (١)

وَرَأَيْتَ النَّاسَ يَدْخُلُونَ فِي دِينِ

اللَّهِ أَفْوَاجًا (٢) فَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ

وَاسْتَغْفِرْهُ إِنَّهُ كَانَ تَوَّابًا (٣)

درس العقيدة والأخلاق

قصة هيا نتعلم العطف



كان يعيش ولد اسمه سامي مع عائلته قرب المدرسة التي يدرس فيها . كان سامي يحب اللعب والضحك مع أصدقائه لكنه كان أحياناً لا يلاحظ عندما يكون أحدهم حزيناً أو محتاجاً للمساعدة.



في يوم من الأيام، وجد سامي طائرًا صغيرًا جريداً على الأرض. شُعر الطائر بالخوف ولم يستطع الطيران

فكر سامي: « هل أساعد الطائر؟ هل أريده أن يشعر بالسعادة؟ »



قرر سامي أن يأخذ الطائر إلى بيته، ويعتني به بالماء والطعام. وأخبر أمه بما حدث



بعد أيام قليلة، بدأ الطائر يشعر بتحسن، وأصبح يرفرف بجناحيه.

تعلم سامي أن العطف هو أن نحب ونساعد من يحتاج إلينا، سواء كانوا أصدقاء، أو حيوانات، أو حتى أشخاص غرباء

ومنذ ذلك اليوم، أصبح سامي دائماً يراقب من حوله، ويساعد كل من يحتاج إلى عطفه واهتمامه

العبرة من القصة:

العطف يجعلنا نحب ونساعد الآخرين
ويجعل العالم مكاناً أجمل



درس الفقه

التشهد الوسطي نجلس بعد الركعة الثانية ونقول
«أشهد أن لا إله إلا الله، وحده لا شريك له، وأشهد أن محمدًا عبده
ورسوله، اللهم صلّ على محمد وآل محمد»
وهو وقت نحمد فيه الله ونُجدد إيماننا به
وبرسوله الكريم (صلى الله عليه واله)



درس المهارات

أجب بنعم أو كلا



1: أفضل الطعام للأطفال هو الايس كريم



2: أفضل الطعام للأطفال هو الخضروات والفواكه



3: أفضل الشراب للأطفال هو الحليب



4: أفضل الشراب للأطفال هو المشروبات الغازية



5: أفضل وقت للأطفال هو اللعب مع أصدقائه



6: أفضل وقت للأطفال هو الانشغال بالجوال

الأسبوع الثالث

درس القرآن

اقرأ وצל سورة النصر المباركة بصورة صحيحة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِذَا جَاءَ نَصْرُ اللَّهِ وَالْفَتْحُ (١)

وَرَأَيْتَ النَّاسَ يَدْخُلُونَ فِي دِينِ

اللَّهِ أَفْوَاجًا (٢) فَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ

وَاسْتَغْفِرْهُ إِنَّهُ كَانَ تَوَّابًا (٣)

درس العقيدة والأخلاق

قصة هيا نتعلم النظافة في المسجد

في يوم مشمس، ذهب يوسف مع أسرته إلى المسجد لأداء الصلاة. كان يوسف متحمساً لأنه يحب المسجد كثيراً



عندما وصلوا، رأى يوسف أن المسجد نظيف ومرتب والأشجار حوله خضراء وجميلة



وبينما كانوا يستعدون للصلاة، لاحظ يوسف عمّ حسن المسؤؤل عن المسجد، وهو يلتقط بعض الأوراق الصغيرة ويضعها في سلة المهملات



سأل يوسف عم حسن :

« لماذا تهتم بالنظافة يا عم حسن؟ »



ابتسم عم حسن وقال :

« يا يوسف، المسجد بيت الله، ولا بد أن نحافظ عليه

نظيفاً لأن النظافة من الإيمان »



أكمل عم حسن :

عندما نأتي إلى المسجد، علينا أن نترك المكان أجمل
مما وجدناه، وأن نعتني بالنظافة في كل مكان وليس
في المسجد فقط فكل أرض هي مسجد لله تعالى



شعر يوسف بالفخر، وقرر أن يساعد عم حسن في
تنظيف المسجد. بدأ يجمع بعض النفايات، ونظف
سجاده، وحرص على غسل يديه قبل وبعد الصلاة

وبعد الصلاة، قال يوسف لأصدقائه :

« لنعتنى بنظافة مسجدنا، فهو مكان مقدس نحب
أن يبقى نظيفاً وجميلاً »



العبارة عن القصة:

النظافة في المسجد تعبر عن احترامنا له، وهي جزء

من إيماننا وحبنا لبيت الله.

درس الفقه

التشهد والتسليم

أشهد أن لا إله إلا الله، وحده لا شريك له

وأشهد أن محمدًا عبده ورسوله

اللهم صلّ على محمد وآل محمد.

السلام عليك أيها النبي ورحمة الله وبركاته

السلام علينا وعلى عباده

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

السلام عليكم ورحمة الله وبركته.

الله أكبر الله أكبر الله أكبر



درس المهارات

وصل الجمل ببعضها

حضر
الشیطان

إذا اشرفت
الشمس

حتمي

إذا حضرت
أمريكا

فالنهار
موجود

زوال إسرائيل

عاصمة
فلسطين

القدس

الأسبوع الرابع

درس القرآن

اقرأ وצל سورة النصر المباركة بصورة صحيحة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
إِذَا جَاءَ نَصْرُ اللَّهِ وَالْفَتْحُ (١)
وَرَأَيْتَ النَّاسَ يَدْخُلُونَ فِي دِينِ
اللَّهِ أَفْوَاجًا (٢) فَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ
وَاسْتَغْفِرْهُ إِنَّهُ كَانَ تَوَّابًا (٣)

درس العقيدة والأخلاق

قصة هيا نتعلم التعاون في الموكب الحسيني

في يوم عاشوراء



اجتمع البراعم والكبار في موكب حسيني كبير.

كان الجو مفعماً بالحب والذكر والصلاة

كان هناك برعم صغير اسمه علي

وكان يريد أن يساعد في تنظيم الموكب لكنه لم

يعرف كيف



اقترب منه عمه وقال له :

يا علي، التعاون هو أن نعمل معاً يداً بيد، لكي

يكون موكبنا منظمًا وجميلًا، ولكي نساعد الناس

الذين يأتون معنا."

بدأ علي يساعد في توزيع الماء على الزوار، ثم

ساعد في تنظيف الطريق من القمامة. كما ساعد

في حمل الطعام مع أصدقائه



شعر علي بالسعادة لأن الجميع كانوا يعملون معاً بروح واحدة.
وعندما انتهى الموكب،
شكر الإمام الحسين عليه السلام على هذه الفرصة ليكون جزءاً
من هذا العمل الجميل

تعلم علي

أن التعاون يجعل العمل أسهل وأجمل
ويقرب الناس من بعضهم البعض



العبرة من القصة:

التعاون يجعل العمل الجماعي ناجحاً، وبزرع المحبة والود بين
الناس، خاصة في المناسبات المقدسة



درس الفقه

فضل القنوت

القنوت يعلمني الخشوع والدعاء لله، وبغرس في قلبي
حبّ العبادة والطاعة كما يقوّي صلتني بربي ويزيد
إيماني وثقتني برحمته



درس المهارات

سؤال الازكاء

هل كل حيوان لديه جناحين يطير؟

اذكر ثلاثة من كل صنف

..... :1

..... :2

..... :3



برنامح

شهر محرم





الأسبوع الأول

درس القرآن

اقرأ سورة الإخلاص المباركة بصورة صحيحة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ (١) اللَّهُ الصَّمَدُ (٢) لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ (٣)
وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ (٤)

درس العقيدة والأخلاق

قصة براعم محمديون في موكب حسيني بالبصرة

في مدينة البصرة الجميلة، اجتمعت مجموعة من
أطفال مؤسسة محمديون بحماس وفرح
كانوا يستعدون لإقامة موكب حسيني خاص بهم
يحملون في قلوبهم حب الإمام الحسين عليه السلام



قالت فاطمة، إحدى الأطفال:

«يجب أن يكون موكبنا مرتبًا وجميلًا ليشعر
الجميع بروح المحبة والتضحية»

وافقها أحمد وقال:

«سأساعد في تنظيم توزيع الماء على الزوار، ليشعروا
بالراحة في هذا اليوم المبارك»





بدأ الأطفال في تحضير اليافطات التي تحمل صور الإمام الحسين وأهل بيته، وزينوا الشوارع بالأعلام السوداء والكتابات الحسينية



كما تعاونوا جميعاً في إعداد الطعام وتوزيعه على المحتاجين، تعبيراً عن روح الكرم والعطاء التي علمنا إياها الإمام الحسين



وخلال الموكب، كان البراعم يسرون جنباً إلى جنب يرددون الشعارات الحسينية، ويشعرون بالفخر لأنهم يحيون ذكرى عظيمة بكل حب وتعاون



وفي نهاية اليوم، قال المعلم :
« أنتم يا براعم محمديون قدّمتم نموذجاً رائعاً في العمل الجماعي والمحبة، وهذا هو سر نجاح أي عمل »

ابتسم البراعم وقالوا :

« بالحسين نعيش وبالحسين نفخر! »

العبارة عن القصة:

العمل الجماعي والتعاون في خدمة ذكرى الإمام الحسين

عليه السلام يعزز المحبة ويقوي الروح

درس الفقه

صلاة الفجر بالصور



أولاً: كيفية أداء الركعة الأولى

في البدء يجب استحضار النية في القلب لصلاة الفجر ثم:

1: تكبيرة الإحرام

تقول: "الله أكبر" مع رفع اليدين بمحاذاة الأذنين

2: قراءة الفاتحة

تُرتل:

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ * الْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِیْنَ
إلى آخر السورة.



3: قراءة سورة قصيرة

بعد الفاتحة تقرأ أي سورة قصيرة تحفظها، مثل:
"قُلْ هُوَ اللّٰهُ أَحَدٌ" أو "والعصر ان الانسان



4: الركوع

تنحني حتى تصل يداك إلى ركبتيك وتقول:
"سُبْحَانَ رَبِّيَ الْعَظِيمِ وَبِحَمْدِهِ" مرة واحدة
(والأفضل 3 مرات).



5: القيام من الركوع

ترفع وتقول:

"سَمِعَ اللّٰهُ لِمَنْ حَمِدَهُ" (مستحب)

6 : السجود (سجدتان)

- تسجد على الأرض (أو التربة) وتقول :
- ”سُبْحَانَ رَبِّيَ الْأَعْلَى وَبِحَمْدِهِ“ مرة (والأفضل 3 مرات)
- تجلس جلسة خفيفة ثم تسجد السجدة الثانية بنفس الذكر.



ثانياً: الركعة الثانية

نفس خطوات الركعة الأولى من :



• تكبيرة

• الفاتحة

• سورة

• ركوع

• سجدتين

ثم : التشهد

بعد السجدين تجلس وتقول :

”أشهد أن لا إله إلا الله، وحده لا شريك له، وأشهد أن محمداً عبده ورسوله.
اللهم صل على محمد وآل محمد“

ثم : التسليم

تقول :

”السَّلَامُ عَلَيْكَ أَيُّهَا النَّبِيُّ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ“
”السَّلَامُ عَلَيْنَا وَعَلَى عِبَادِ اللَّهِ الصَّالِحِينَ“

ثم :

”السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ“

وبهذا تنتهي صلاة الفجر



درس المهارات



أين بيتي؟



الأسبوع الثاني

درس القرآن

اقرأ واصل سورة الإخلاق المباركة بصورة صحيحة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ (١) اللَّهُ الصَّمَدُ (٢)
لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ (٣) وَلَمْ يَكُنْ لَهُ
كُفُوًا أَحَدٌ (٤)

درس الحفيرة والأخلاق

قصة هيا لنحضر مجلس الإمام الحسين

في إحدى قرى البصرة، اجتمعت عائلة صغيرة حول المائدة
وكانت الصغيرة زينب تراقب جدها وهو يرتب كرسيه
ويجهز المكان



قالت زينب بفضول :

« يا جدي، ما هو مجلس الإمام الحسين؟
ولماذا نذهب إليه؟ »



ابتسم الجد وقال :

« مجلس الإمام الحسين هو مكان نجتمع فيه
لنستمع إلى قصصه، ونتعلم من شجاعته وصبره
ونتذكر معاناته في كربلاء »



تابعت زينب :

« هل هو مهم؟ »



أجاب الجد :

« نعم يا صغيرتي، حضور المجلس يعلمنا كيف نكون
صادقين وشجعان، ويقوي حبنا للإمام الحسين عليه السلام
»





في المساء، ارتدت زينب ملابسها مع أهلها، وذهبوا إلى المجلس. كان هناك أصوات الذكر، والقصص التي تحكي عن الإمام الحسين وأهل بيته.



شعرت زينب بدموعها تنساب، لكنها كانت فخورة لأنها جزء من هذه الذكرى العظيمة.

وعندما عادوا إلى البيت، قالت زينب :

« أنا أريد أن أكون مثل الإمام الحسين، شجاعة ومحبة للناس »



العبارة من القصة:

حضور مجالس الإمام الحسين يزيد من حبنا له وبعلمنا قيم

الصبر والشجاعة

درس الفقه

صلاة الظهر والعصر بالصور

أولاً: عدد الركعات

- صلاة الظهر: 4 ركعات
- صلاة العصر: 4 ركعات

وُتصلى كل واحدة منهما مستقلة عن الأخرى.



ثانياً: قبل الصلاة

- 1 : الطهارة بالوضوء أو الغُسل.
- 2 : استقبال القبلة.
- 3 : النية في القلب:
- أصلي صلاة المغرب قربةً إلى الله تعالى.

ثالثاً: كيفية أداء صلاة المغرب

الركعة الأولى

1 : تكبيرة الإحرام:

”الله أكبر“.

2 : سورة الفاتحة

3 : سورة قصيرة بعدها



4 : الركوع:

”سُبْحَانَ رَبِّيَ الْعَظِيمِ وَبِحَمْدِهِ“.

5 : الرفع من الركوع.



6 : السجودان (الأول ثم الجلوس الخفيف ثم الثاني).

الذكر: ”سُبْحَانَ رَبِّيَ الْأَعْلَى وَبِحَمْدِهِ“.

الركعة الثانية:

تكرّر ما فعلته في الركعة الأولى:

• تكبيرة

• الفاتحة

• سورة

• ركوع

• سجدتين



ثم تجلس للتشهد الأول :

”أشهد أن لا إله إلا الله، وحده لا شريك له، وأشهد أن محمداً عبده
ورسوله.

اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَآلِ مُحَمَّدٍ“



ثم تنهض إلى الركعة الثالثة



الركعة الثالثة:

1 : تكبيرة الانتقال.



2 : تسبيحات الركعة الثالثة بدل القراءة، وهي:

تقول مرة واحدة (أو 3 مرات):

”سُبْحَانَ اللَّهِ، وَالْحَمْدُ لِلَّهِ، وَلَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، وَاللَّهُ أَكْبَرُ.“

يجوز أيضاً قراءة الفاتحة بدل التسبيحات.



3 : الركوع.

4 : السجدةتان.





الركعة الرابعة

نفس الركعة الثالثة:

• تسبيحات الركعة الثالثة

• ركوع

• سجدتان

ثم تجلس للتشهد الأخير:

”أشهد أن لا إله إلا الله، وحده لا شريك له، وأشهد أن محمداً عبده ورسوله.

اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَآلِ مُحَمَّدٍ.

اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَآلِ مُحَمَّدٍ“

ثم التسليم:

• السَّلَامُ عَلَيْكَ أَيُّهَا النَّبِيُّ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

• السَّلَامُ عَلَيْنَا وَعَلَى عِبَادِ اللَّهِ الصَّالِحِينَ

• السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ



ملاحظات مهمة:

• تُصَلَّى العصر بعد الظهر مباشرة بدون فاصل طويل، وپجوز

الجمع بينهما.

• طريقة صلاة العصر هي نفس طريقة صلاة الظهر تماماً.

• وقت الظهر يبدأ من زوال الشمس، ووقت العصر بعد انتهاء

الظهر مباشرة وإلى غروب الشمس

درس المهارات

اذكر ثلاث أشياء

موجودة في كل من:



1



2



3

الأسبوع الثالث

درس القرآن

اقرأ واملل سورة الإخلاص المباركة بصورة صحيحة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ (١) اللَّهُ الصَّمَدُ (٢)
لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ (٣) وَلَمْ يَكُنْ لَهُ
كُفُوًا أَحَدٌ (٤)

درس العقيدة والأخلاق

قصة هيا نواسي السيدة زينب (عليها السلام)



في أحد أيام شهر محرّم
جلست الطفلة الصغيرة مريم مع والدتها في حسينية
قريتهم الصغيرة. كانت أصوات البكاء والدعاء تملأ
المكان، وكان الجميع يرتدي السواد.



سألت مريم أمها بصوت خافت :
«أمي، لماذا الجميع حزين؟ ولماذا نبكي كل سنة؟»



أجابت الأم بحنان :
«يا مريم، اليوم نؤاسي السيدة زينب (عليها السلام)،
بطلة كربلاء، التي شاهدت ما لم تحتمله الجبال، لكنها
صبرت ورفعت راية الحق.»



اندهشت مريم وقالت :
«وما الذي حصل لها؟»

أخذت الأم نفساً عميقاً وقالت :
«السيدة زينب رأت أخاها الإمام الحسين عليه السلام وهو
يظلم ويقتل، ورأت أولاد إخوتها وأصحابهم يذبحون،
ومع كل هذا... لم تصرخ ولم تنهر، بل صبرت ووقفت
أمام الظالمين بقوة الإيمان.»





سكتت مريم قليلاً ثم قالت :
«أمي... أريد أن أقول للسيدة زينب: نحن معك، ونحبك، ولن
ننسى صبرك أبداً.»

ابتسمت الأم وربّتت على كتف مريم وقالت :
«هكذا نواسي السيدة زينب... بالحب، بالبكاء، وبأن نكون
صابرين مثلها في وجه كل ألم.»

وقفت مريم وذهبت إلى المنبر، وحملت وردة بيضاء وقالت :
«يا سيدتي زينب، هذه وردة من قلبي... شكراً لأنك صبرت،
شكراً لأنك علمتنا كيف نكون أقوياء.»



العبارة من القصة:

مواساتنا للسيدة زينب (عليه السلام) ليست بالبكاء فقط،
بل بأن نكون صابرين، مؤمنين، ونحمل راية الحق مثلها،
ونُحب أهل البيت بكل قلوبنا.

درس الفقه

صلاة المغرب بالصور



أولاً: عدد الركعات

صلاة المغرب: 3 ركعات

ثانياً: قبل الصلاة

1: الطهارة بالوضوء أو الغسل.

2: استقبال القبلة.

3: النية في القلب:

• أصلي صلاة المغرب قربةً إلى الله تعالى.

ثالثاً: كيفية أداء صلاة المغرب

الركعة الأولى:



1: تكبيرة الإحرام:

”الله أكبر“.

2: سورة الفاتحة

3: سورة قصيرة بعدها



4 : الركوع:
”سُبْحَانَ رَبِّيَ الْعَظِيمِ وَبِحَمْدِهِ“.

5 : الرفع من الركوع.



6 : السجودان (الأول ثم الجلوس الخفيف ثم الثاني).
الذكر: ”سُبْحَانَ رَبِّيَ الْأَعْلَى وَبِحَمْدِهِ“.

الركعة الثانية:

تكرّر ما فعلته في الركعة الأولى :

- الفاتحة
- سورة
- ركوع
- سجدة

ثم التشهد الأول:

”أشهد أن لا إله إلا الله، وحده لا شريك له، وأشهد أن محمداً عبده
ورسوله.“

اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَآلِ مُحَمَّدٍ“



ثم تنهض إلى الركعة الثالثة

الركعة الثالثة (الأخيرة):

1 : لا تُقرأ سورة ولا فاتحة وجوبًا، بل تقول تسبيحات الركعة الثالثة:

مرة واحدة (أو ثلاثًا):

“سُبْحَانَ اللَّهِ، وَالْحَمْدُ لِلَّهِ، وَلَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، وَاللَّهُ أَكْبَرُ.”

2 : ثم الركوع.

3 : السجدة.

4 : الجلوس للتشهد الأخير:

“أشهد أن لا إله إلا الله... اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَآلِ مُحَمَّدٍ.”

ثم التسليم:

• السَّلَامُ عَلَيْكَ أَيُّهَا النَّبِيُّ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

• السَّلَامُ عَلَيْنَا وَعَلَى عِبَادِ اللَّهِ الصَّالِحِينَ

• السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

وبذلك تُختم صلاة المغرب.



درس المهارات

تحية الإسلام

وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ
وَرَحْمَةُ اللَّهِ
وَبَرَكَاتُهُ

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ
وَرَحْمَةُ اللَّهِ
وَبَرَكَاتُهُ



الأسبوع الرابع

درس القرآن

اقرأ وفضل سورة الإخلاص المباركة بصورة صحيحة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ (١) اللَّهُ الصَّمَدُ (٢)
لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ (٣) وَلَمْ يَكُنْ لَهُ
كُفُوًا أَحَدٌ (٤)

درس العقيدة والأخلاق

قصة لنعلن أعداء آل محمد في السابق والحاضر



في أحد أيام شهر محرم

جلس حسن وفاطمة مع والدهم بعد انتهاء مجلس عزاء في حسينية القرية. كانا لا يزالان صغيرين، لكن قلوبهم امتلأت بحب الإمام الحسين وأهل بيته عليهم السلام



سأل حسن :

«أبي، لماذا دائماً نعلن البراءة من أعداء آل محمد؟»

ابتسم الأب وقال :

« لأن من أحبَّ أهل البيت، عليه أن يعرف من ظلمهم ويأخذ موقفاً واضحاً، مثل ما كانت تفعل السيدة زينب والإمام السجاد عليهم السلام »

قالت فاطمة :

« لكنهم ماتوا من زمان، لماذا نذكرهم إلى اليوم؟ »



ردَّ الأب بهدوء:

« صحيح يا فاطمة، أعداء آل محمد في الماضي ماتوا، لكن ظلمهم ما زال يُذكر، لأنهم قتلوا أناساً طيبين وسعوا لإطفاء نور الله. ونحن اليوم نقول: اللهم العن من ظلم محمداً وآل محمد. الأول فالأول... والآخر تابع لهم على ذلك »



ثم أكمل :

« وفي زماننا، هناك من يحاول أن يطفئ ذكر الحسين،
أو يحرف الحق، وهؤلاء أيضاً نعلن براءتنا منهم. لا نُؤذي
أحدًا، لكن نقول: نحن مع أهل البيت، ونرفض كل من
يعاديهم، في الماضي أو الحاضر »



قال حسن :

« يعني اللعن يعني إعلان موقفي؟ »

ابتسم الأب وقال :

« بالضبط، يا بني. اللعن يعني أن تقول: أنا بريء من
الظالمين، وأقف مع الحسين والطيبين »



شعرت فاطمة بالفخر وقالت :

« إذا، أنا ألعن من قتل الزهراء، ومن قتل الحسين، ومن أذى
أهل البيت، ومن يكرههم اليوم »



ضحك الأب وقال :

« أحسنتِ يا فاطمة، وهكذا نُربي قلوبنا على الولاء
والبراءة، وننصر آل محمد بالحب، والمعرفة، والدعاء،
والموقف »

العبارة من القصة:

الولاء لأهل البيت (عليهم السلام) لا يكتمل إلا بمعرفة
أعدائهم، والبراءة منهم، والوقوف مع الحق في كل
زمان ومكان، بسلوكنا وأخلاقنا ودعائنا

درس الفقه

صلاة العشاء بالصورة

أولاً: عدد الركعات

صلاة العشاء: 4 ركعات مثل صلاة الظهر والعصر

ثانياً: قبل الصلاة

1 : الطهارة بالوضوء أو الغسل.

2 : استقبال القبلة.

3 : النية في القلب:

• أصلي صلاة المغرب قربةً إلى الله تعالى



الركعتان الأولى والثانية

كما في الظهرين:

1 : تكبيرة الإحرام.

2 : الفاتحة.

3 : سورة قصيرة.

4 : الركوع.

5 : السجدتان.

6 : بعد الركعة الثانية: التشهد الأول



الركعتان الثالثة والرابعة

1 : تقول تسبيحات الركعة الثالثة بدل القراءة:
”سُبْحَانَ اللَّهِ، وَالْحَمْدُ لِلَّهِ، وَلَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، وَاللَّهُ أَكْبَرُ.“
(مرة أو ثلاثاً)



2 : الركوع



3 : السجدة



بعد السجدة في الركعة الرابعة تجلس للتشهد الأخير:

”أشهد أن لا إله إلا الله، وحده لا شريك له، وأشهد أن محمداً عبده
ورسوله.“

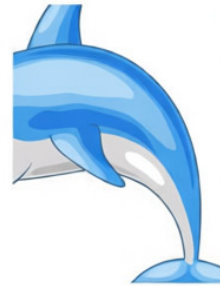
اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَآلِ مُحَمَّدٍ“

ثم التسليم كما سبق.



درس المهارات

صل كل حيوان بنصفه الآخر _____ بخط واحد



برنامح

شهر
حفر

الأسبوع الأول

درس القرآن

اقرأ سورة التين المباركة بصورة صحيحة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَالَّتَيْنِ وَالزَّيْتُونَ (١) وَطُورِ سِينِينَ (٢) وَهَذَا الْبَلَدِ الْأَمِينِ (٣) لَقَدْ خَلَقْنَا
الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ (٤) ثُمَّ رَدَدْنَاهُ أَسْفَلَ سَافِلِينَ (٥) إِلَّا الَّذِينَ
آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ فَلَهُمْ أَجْرٌ غَيْرُ مَمْنُونٍ (٦) فَمَا يُكَذِّبُكَ بَعْدُ
بِالَّذِينَ (٧) أَلَيْسَ اللَّهُ بِأَحْكَمِ الْحَاكِمِينَ (٨)

درس العقيدة والأخلاق

قصة سيدنا الحسن (عليه السلام) الإمام الصابر

في أحد أيام شهر صفر، اجتمع البراعم في مجلس صغير
تقيمه مؤسسة محمديون في مدينة البصرة.

كان الجميع يجلس بهدوء

ينظرون إلى الأستاذ علي، الذي كان يحب أن يروي لهم قصص
أهل البيت عليهم السلام

قال الأستاذ بصوت هادئ :

« اليوم يا أحبتي، سأحدثكم عن استشهاد

الإمام الحسن المجتبي عليه السلام

سبط رسول الله (صلى الله عليه وآله)

وسيد شباب أهل الجنة »



رفعت زينب يدها وسألت :

« هل كان الإمام الحسن شجاعاً مثل الإمام الحسين؟ »



ابتسم الأستاذ وقال :

« نعم يا زينب، بل كان يشبه جده النبي محمد (صلى الله عليه وآله) في وجهه وخلقه، وكان شجاعاً، كريماً، وعطوفاً على الفقراء، لكنه كان صبوراً بشكلٍ عظيمٍ »



سأل مهدي بفضول :

« كيف استشهد يا أستاذ؟ »

تنهد الأستاذ وقال بحزن :

« استشهد الإمام الحسن بالسمّ، غدرًا وظلمًا، من قبل زوجته بأمر من معاوية الذي كان لا يريد أن يصل الإمام إلى الحكم بعد صلح الحسن... رغم أن الإمام لم يكن يحب القتال، واختار السلام ليحفظ دماء المسلمين »



قال علي الصغير :

« يعني الإمام الحسن صبر كثيرًا؟ »



أجاب الأستاذ :

« نعم، صبر على الظلم، على الغدر، على السبِّ والشتيم،
وعلى أن يحرم من دفنه بجانب جده
رسول الله (صلى الله عليه وآله)
حتى في لحظاته الأخيرة... كان يدعو للمؤمنين
ويقول لأخيه الحسين : لا يوم كيومك يا أبا عبد الله...»



سكت البراعم لحظة، وعيونهم تدمع

ثم قالت زينب :

« أنا أحب الإمام الحسن... وأريد أن أكون صبورة مثله »



ضحك الأستاذ وقال :

« وأنا فخور بكم جميعاً ... حبّ أهل البيت هو كنز
ومن أحبّ الإمام الحسن، فلا بد أن يكون صابراً
كريماً، محباً للسلام »



العبارة عن القصة:

الإمام الحسن عليه السلام كان صابراً وخليماً، اختار الصلح
حفاظاً على دماء المسلمين، ورحل مظلوماً، لكننا نُحيي
ذكره ونحبّه، ونتعلّم منه الصبر والعفو والإيمان.

درس الفقه

تسبيحة الزهراء عليها السلام
من المستحبات التي اكد عليها رسول الله صلى الله
عليه واله وسلم وهي

الله اكبر 34

الحمد لله 33

سبحان الله 33



درس المهارات
ظل فلسطين حرة

فلسطين
حرة

الأسبوع الثاني

درس القرآن

اقرأ وצל سورة التين المباركة بصورة صحيحة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
والتِّينِ وَالزَّيْتُونِ (١) وَطُورِ سِينِينَ (٢)
وَهَذَا الْبَلَدِ الْأَمِينِ (٣) لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ
فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ (٤) ثُمَّ رَدَدْنَاهُ أَسْفَلَ
سَافِلِينَ (٥) إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا
الصَّالِحَاتِ فَلَهُمْ أَجْرٌ غَيْرُ مَمْنُونٍ (٦)
فَمَا يُكَذِّبُكَ بَعْدُ بِالذِّينِ (٧) أَلَيْسَ اللَّهُ
بِأَحْكَمِ الْحَاكِمِينَ (٨)

درس العقيدة والأخلاق

قصة لنساعد السائرين إلى كربلاء



في أحد أحياء مدينة البصرة، كانت مؤسسة محمديون تستعد لاستقبال شهر صفر، شهر زيارة الأربعين، حين يسير ملايين الزوار إلى كربلاء، حباً بالإمام الحسين (عليه السلام)



في هذا الوقت، اجتمع عدد من البراعم في ساحة المؤسسة، ومن بينهم فاطمة، علي، وسجاد. كانوا ينظرون بدهشة إلى الصور ومقاطع الفيديو التي تعرض أمامهم على الشاشة الكبيرة، تظهر الزوار يسرون حفاة، في الشمس، تحت المطر، نحو كربلاء



قالت فاطمة بعينين دامعتين :

« أمي، هل يمكنني أن أساعد الزوار؟ »

ردت أمها وهي تمسح على رأسها :

« نعم، كلنا يمكننا أن نساعد حتى وإن كنا صغاراً »

في اليوم التالي، قررت المؤسسة فتح موكب صغير للأطفال، أسموه :

« موكب الصغار لخدمة زوار الحسين »

بدأ الأطفال يُحضرون الأشياء البسيطة :

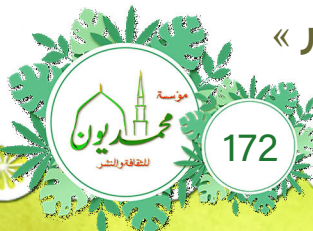
• علي يملأ قناني الماء

• فاطمة تجهز المناديل والكمامات

• سجاد يُعلّق اللافتات التي كتب عليها:

« مرحبا بزوار الحسين »

« سلاماً أيها السائرون نحو النور »



وعندما بدأ الزوار يمرّون من شارعهم، وقف
الأطفال بترتيب، وابتساماتهم تملأ الوجوه، وهم
يقدمون الماء، والتمر، والمناديل.



واحد من الزوار انحنى وقال :
« بارك الله بكم يا خدامة الحسين الصغار... لقد
أدخلتم الفرحة إلى قلوبنا »



وفي نهاية اليوم، قالت فاطمة :
« أنا سعيدة جداً، لأنني شعرت أنني أحب الإمام
الحسين بعملتي، لا بكلامي فقط »

العبارة من القصة:

خدمة زوار الإمام الحسين عليه السلام شرف كبير، ويمكن حتى
للأطفال أن يشاركون فيه بالحب، والبسمة، والعمل البسيط، فكل
ما يُقدّم في طريق الحسين... عظيمٌ عند الله.

درس الفقه

الصلاة في أوقاتها :

تُقربني من الله وتُدخل السكينة إلى قلبي.
علّمني أهل البيت عليهم السلام أن أحب الصلاة وأجعلها
نوري في الحياة.



درس المهارات

ارسم دائرة حول الإجابة الصحيحة
ماذا يوجد في كربلاء ونحبه ؟

مرقد الإمام الكاظم

مرقد السيدة نرجس

مسجد الكوفة

مرقد الإمام الحسين

الأسبوع الثالث

درس القرآن

اقرأ واصل سورة التين المباركة بصورة صحيحة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
وَالَّتَيْنِ وَالزَّيْتُونَ (١) وَطُورِ سِينِينَ (٢)
وَهَذَا الْبَلَدِ الْأَمِينِ (٣) لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ
فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ (٤) ثُمَّ رَدَدْنَاهُ أَسْفَلَ
سَافِلِينَ (٥) إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا
الصَّالِحَاتِ فَلَهُمْ أَجْرٌ غَيْرُ مَمْنُونٍ (٦)
فَمَا يُكَذِّبُكَ بَعْدُ بِالذِّينِ (٧) أَلَيْسَ اللَّهُ
بِأَحْكَمِ الْحَاكِمِينَ (٨)

درس العقيدة والأخلاق

قصة باكستان، الهند، لبنان، أفريقيا،
أوروبا، وحتى من أمريكا!

في مدينة البصرة
اجتمعت مجموعة من البراعم
في مؤسسة محمديون
لتحضير مفاجأة صغيرة.



قالت زهراء بحماس :
« سيأتينا زوار لا يتكلمون العربية
كيف نرحب بهم؟ »



ابتسم علي وقال :
« نتعلم كلمات ترحيب بلغتهم! مثلاً :
• (Welcome – أهلاً وسهلاً)
• (Salam – سلام)
• (خوش آمدید) للفارسيين! »



قالت فاطمة بفرح :
« أنا سأكتب لافتة تقول:
خوش آمدید يا زوار الحسين! »

بدأ الأطفال يزيّنون الموكب باللافتات والورود وكتبوا بلغات
مختلفة :



- « Welcome to Iraq » •
- « Ziyarat Al-Hussain Unites Us » •
- « مرحباً بزوار الحسين من كل العالم! » •
- « خوش آمدید! » •

وعندما مرّت مجموعة من الزوار الإيرانيين والباكستانيين،
وقف الأطفال على جانبي الطريق، وهم يلوّحون بالأعلام
ويقولون :

- « مرحباً بكم! »
- « Welcome! »
- « خوش آمدید! »



فرح الزوار كثيراً، وابتسموا، وبعضهم دمعت عيناه، وقالوا :

«Thank you! You made us feel like family »

قالت زهراء وهي تنظر إليهم يمشون :

« الحسين عليه السلام جمع كل الناس من كل اللغات، من كل البلاد

ونحن نحبهم لأنهم جاؤوا لزيارته »



العبارة من القصة:

زيارة الإمام الحسين عليه السلام توحد القلوب من كل أنحاء العالم، والكلمة الطيبة مثل «خوش آمديد» تُدخل الفرحة على قلوب الزوار... وهي من أروع صور الخدمة الحسينية

درس الفقه

أهمية الدعاء بعد الصلاة

الدعاء بعد الصلاة: من أهم الأمور التي أوصى بها أهل البيت عليهم السلام، فهي تردم من تصدع في الصلاة.



درس المهارات

ارسم دائرة حول الإجابة الصحيحة

ماذا يوجد في النجف الاشرف ونحبه؟

مرقد الإمام الكاظم

مرقد الإمام علي

مسجد الكوفة

مرقد الإمام الحسين



الأسبوع الرابع

درس القرآن

اقرأ وצל سورة التين المباركة بصورة صحيحة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
والتِّينِ وَالزَّيْتُونِ (١) وَطُورِ سِينِينَ (٢)
وَهَذَا الْبَلَدِ الْأَمِينِ (٣) لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ
فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ (٤) ثُمَّ رَدَدْنَاهُ أَسْفَلَ
سَافِلِينَ (٥) إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا
الصَّالِحَاتِ فَلَهُمْ أَجْرٌ غَيْرُ مَمْنُونٍ (٦)
فَمَا يُكَذِّبُكَ بَعْدُ بِالدِّينِ (٧) أَلَيْسَ اللَّهُ
بِأَحْكَمَ الْحَاكِمِينَ (٨)

درس العقيدة والأخلاق

قصة لنواسي مولاتنا الزهراء
بشهادة أبيها رسول الله (صلى الله عليه وآله)
وحفيدة الإمام علي بن موسى الرضا
(عليهم السلام)



في أحد أيام شهر صفر الحزين،

اجتمع عدد من البراعم في

مؤسسة محمديون وهم يرتدون السواد،
يحملون صوراً لرسول الله محمد صلى الله
عليه وآله وحفيدة الإمام علي بن موسى
الرضا عليهم السلام وعيونهم تلمع بالحزن



قالت الصغيرة فاطمة بهدوء :

« أشعر أن قلبي حزين لماذا كل هذا البكاء
اليوم؟ »



أجابها الأستاذ رضا بلطف :

لأننا نُحيي ذكرى شهادة رسول الله محمد
صلى الله عليه وآله، وحفيده الإمام علي بن
موسى الرضا، سيدنا وحبیب قلوبنا ويجب أن
نواسي من كانت أقرب الناس إليهم السيدة
فاطمة الزهراء عليها السلام



سأل علي بحزن :

كيف كانت الزهراء تبكي على أبيها؟



قال الأستاذ وهو يربّت على رأسه :
« كانت الزهراء تبكي كل يوم

وتزور قبر أبيها وتقول :

يا أبتاه - أجا ربّاً دعاه

يا أبتاه - من لجرائيل بعدك؟

يا أبتاه - من لفاطمة بعدك؟»



أحسّ الأطفال بقلوبهم تنقبض

فسألت مريم :

وهل نستطيع أن نواسيها اليوم؟ نحن صفار

ابتسم الأستاذ وقال :

« نعم يا أحبتي... كل من بكى على رسول الله

بصدق وكل من بكى على الإمام الرضا بأسى،

وكل من ذكر الزهراء بحب، وكل من قرأ الفاتحة

لروحهم الطاهرة،

فهو يواسي الزهراء »



أخرجت فاطمة ورقة وكتبت عليها :
«يا زهراء، نحن نحب أباك وحفيدك، ولن ننساها أبداً. سنبكي
معك، ونتعلم من سيرتهما.»

علّق الأطفال رسائلهم على لوحة كبيرة كُتبَ أعلاها :

« عزأؤنا واحد يا زهراء »



العبرة من القصة:

السيدة فاطمة الزهراء عليها السلام فقدت أباه رسول الله (صلى
الله عليه وآله) وهي شابة... وكانت حزينة جداً عليه. مواساتها
تعني أن نبكي مع قلبها، ونُحيي ذكرى النبي صلى الله عليه
وآله وحفيدة الإمام علي بن موسى الرضا عليهم السلام ونمشي
على طريقهم

درس الفقه

أهمية زيارة الأرحام

زيارة الأرحام تقوي روابط المحبة وتزيد الألفة بين الأقارب، وهي سبب لزيادة الرزق وطول العمر كما أوصى بها أهل البيت (عليهم السلام).



درس المهارات

ارسم دائرة حول الإجابة الصحيحة

ماذا يوجد في مدينة قم المقدسة في إيران ونحبه؟

مرقد الإمام الكاظم

مرقد الإمام الرضا

مسجد الكوفة

مرقد الإمام الحسين



برنامج

شهر ربيع الأول

الأسبوع الأول

درس القرآن

اقرأ سورة الكافرون المباركة بصورة صحيحة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قُلْ يَا أَيُّهَا الْكَافِرُونَ (١) لَا أَعْبُدُ مَا تَعْبُدُونَ (٢) وَلَا أَنْتُمْ عَابِدُونَ مَا
أَعْبُدُ (٣) وَلَا أَنَا عَابِدٌ مَّا عَبَدْتُمْ (٤) وَلَا أَنْتُمْ عَابِدُونَ مَا أَعْبُدُ (٥) لَكُمْ
دِينُكُمْ وَلِيَ دِينِ (٦)

درس العقيدة والأخلاق

قصة الكون يفرح لولادة رسول الله (صلى الله عليه وآله)



في ليلةٍ من ليالي شهر ربيع الأول، كانت

السماء صافية

والنجوم تلمع كأنها ترقص، والهواء يحمل

نسيمًا جميلًا



في قرية صغيرة من جنوب العراق،

اجتمع الأطفال في باحة

مؤسسة محمديون

للاحتفال بمولد أعظم خلق الله :

النبي محمد (صلى الله عليه وآله)



قالت الصغيرة جُمانة بحماس :
« لماذا نزين الشوارع ونوزّع الحلوى في هذا الشهر؟ »



ابتسم الأستاذ حيدر وقال :
« لأن الدنيا كلّها فرحت يوم وُلد رسول الله!
تخيّلوا... حتى الكعبة أشرقت، والنجوم سطعت،
وحتى الطيور غنت في السماء »



سأل عباس بدهشة :
« هل حقاً فرح الكون كله؟ »



أجابهُ الأستاذ :
« نعم! في تلك الليلة، تزلزل إيوان كسرى، وانطفأت
نار المجوس التي ظلت مشتعلة 1000 عام،
وغار حراء شهد النور



وكان الأرض كانت تقول :
لقد وُلد من سيملاًها رحمة وعدلاً »



ثم أخرج الأستاذ كُتیباً صغيراً وقال :
في الروايات، أن الملائكة نزلت بالأفراح، وقالت:
(وُلد خيرُ البشر... أحمد... محمد (صلّى الله عليه وآله)



وفرحت السيدة أمّ النبي، فرحاً لا يوصف
لأن النور خرج معها، وعمّ العالم »

وفرحت السيدة أمينة أم النبي، فردًا لا يوصف، لأن النور خرج معها، وعمّ العالم «



قالت كوثر وهي تلون صورة كعبة :

أنا فرحانة مثلكم! وسأكتب بطاقة :

ولد الهدى فالكائنات ضياءُ

فرح الجميع، وبدأوا يمشون :



يا نبي سلام عليك

يا رسول سلام عليك

يا حبيب سلام عليك

صلوات الله عليك

العبرة من القصة:

ولادة النبي محمد صلى الله عليه وآله كانت فرحًا للكون كله، لأنه جاء بالنور، والرحمة، والهداية... ونحن نفرح لأن الله أهدانا خير الخلق ليكون قدوتنا.

درس الفقه

أهمية مساعدة الفقراء

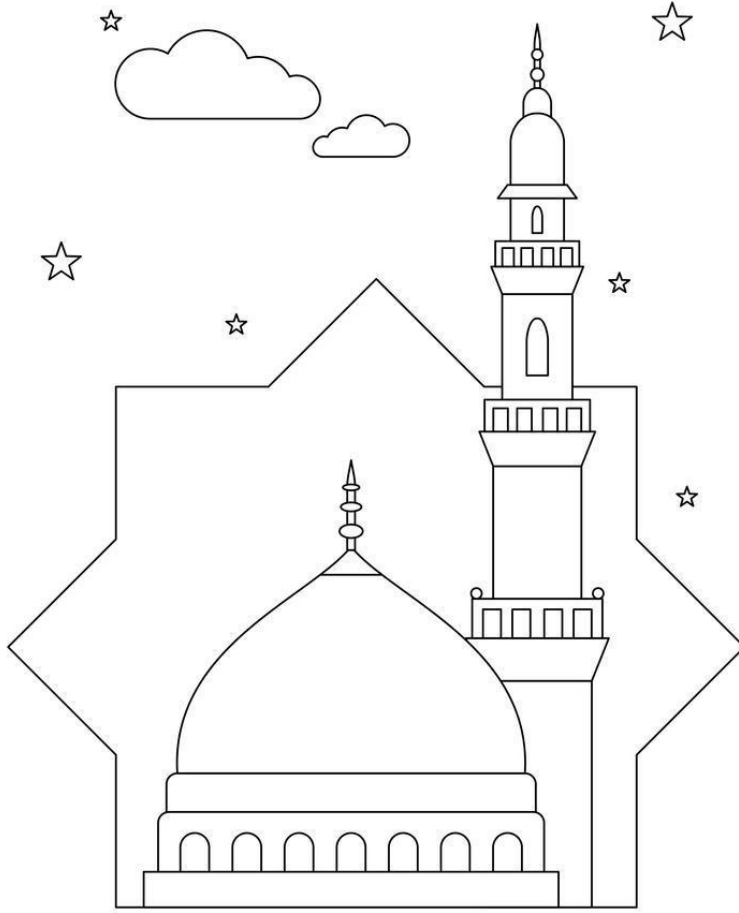
مساعدة الفقراء تُطهر النفس وتنشر الرحمة في المجتمع، وهي عمل محبوب عند الله كما أُكِّد عليه أهل البيت (عليهم السلام) لأنها تُدخل السرور على قلوب المحتاجين وتقرّب الإنسان إلى الجنة.



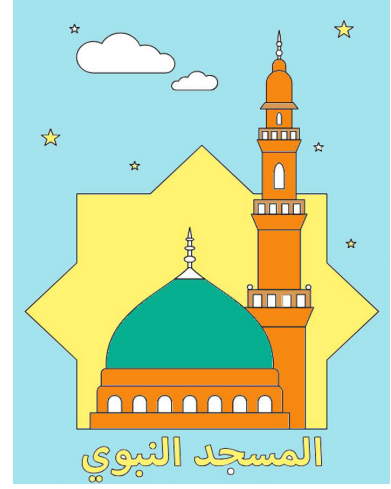
درس المهارات

بسكونٍ وحبٍّ، لوّن المسجد النبوي

واجعله يزهو بنور الإيمان



المسجد النبوي



الأسبوع الثاني

درس القرآن

اقرأ وצל سورة الكافرون المباركة بصورة صحيحة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قُلْ يَا أَيُّهَا الْكَافِرُونَ (١) لَا أَعْبُدُ مَا تَعْبُدُونَ

(٢) وَلَا أَنْتُمْ عَابِدُونَ مَا أَعْبُدُ (٣) وَلَا أَنَا

عَابِدُ مَا عَابَدْتُمْ (٤) وَلَا أَنْتُمْ عَابِدُونَ مَا

أَعْبُدُ (٥) لَكُمْ دِينُكُمْ وَلِيَ دِينِ (٦)

درس العقيدة والأخلاق

قصة المولد النبوي الشريف يومٌ تزهو فيه
القلوب



في مساءٍ جميلٍ من أمسيات شهر ربيع الأول،
كان ضوء القمر ينساب فوق بيوت حيٍّ قديمٍ
في مدينة البصرة، فتبدو الأزقة مضيئة كأنها
تبتسم. ارتفعت أصوات الأناشيد من
مؤسسة « محمديون »

حيث اجتمع البراعم للاحتفال بالمولد النبوي الشريف.

جلست مجموعة من البراعم في صفوف منظمة
يحمل كلُّ منهم فانوساً صغيراً. وبينما كانت الأنوار
ترتجف بلطف



رفعت الطفلة بتول يدها وسألت :

«أستاذ... لماذا نحتفل بالمولد كل عام؟

ماذا يعني لنا هذا اليوم؟»

ابتسم الأستاذ حيدر وهو ينظر إلى وجوههم

المتلهفة للمعرفة، وقال بصوتٍ هادئٍ :

« يا أحبتي... نحن لانحتفل بميلاد أي شخص، نحن

نحتفل بميلاد من غير وجه الدنيا. بولادة النبي

محمد (صلى الله عليه وآله) أضيئت الأرض بالنور،

وانتشر العدل بعد ظلم، والرحمة بعد قسوة»





اقترب الطفل سجاد وهو يحمل بطاقة خضراء
وقال متعجباً :
وهل الاحتفال يجعلنا نقرب من رسول الله أكثر؟

هزّ الأستاذ رأسه مؤكداً :

نعم. عندما نزين الشوارع، ونوزّع الحلوى، وننشد
القصائد، فنحن نظهر محبتنا لرسول الله. والفرحُ
بهذا اليوم هو شكرٌ لله على أعظم نعمة:
نعمة النبي (صلى الله عليه وآله)

ثم أشار إلى لوحة كبيرة تتوسط القاعة مكتوب فيها:

« وما أرسلناك إلا رحمة للعالمين »

وأضاف :

حين نحتفل، نتذكّر سيرته، ونستمدّ من أخلاقه الرحمة
والصدق والأمانة. نحن نحتفل كي نتعلم، وكي نحيا
بنوره

وفي تلك اللحظة، رفعت الطفلة كوثر فانوسها عالياً
قائلة :

«أنا أحب هذا اليوم، لأنه يجعل قلبي سعيداً... وكان

الدنيا تضيء من جديد.»



ضحك البراعم برفق، وبدأوا يوزعون الهدايا الصغيرة
المزينة بالصلاة على النبي (صلى الله عليه وآله)

ثم وقفوا جميعًا ينشدون بصوت واحد:

طَلَعَ الْبَدْرُ عَلَيْنَا
مِنْ ثَنِيَّاتِ الْوَدَاعِ.
وَجَبَّ الشُّكْرُ عَلَيْنَا
مَا دَعَا لِلَّهِ دَاعٍ.
أَيُّهَا الْمَبْعُوثُ فِينَا
جِئْتَ بِالْأَمْرِ الْمَطَاعِ.
جِئْتَ شَرَّفْتَ الْمَدِينَةَ
مَرْحَبًا يَا خَيْرَ دَاعٍ



وامتلأت القاعة نورًا... كأن البهجة تنزل من السماء لتشارك الجميع

العبارة من القصة:

الاحتفال بالمولد النبوي الشريف ليس مجرد فرح عابر، بل
هو تعبير صادق عن محبة النبي محمد صلى الله عليه وآله
وتذكير بنوره، وأخلاقه، ورسالاته التي ملأت العالم رحمة
وهدى. ومن يفرح بمولده، فقد فرح بالخير كله

درس الفقه

أهمية بر الوالدين

برّ الوالدين من أعظم الأعمال عند أهل البيت (عليهم السلام) فهو سبب لرضا الله وطول العمر والبركة في الحياة. وقد أوصوا بأن طاعة الوالدين والإحسان إليهما تعدّ من أفضل القربات إلى الله تعالى.

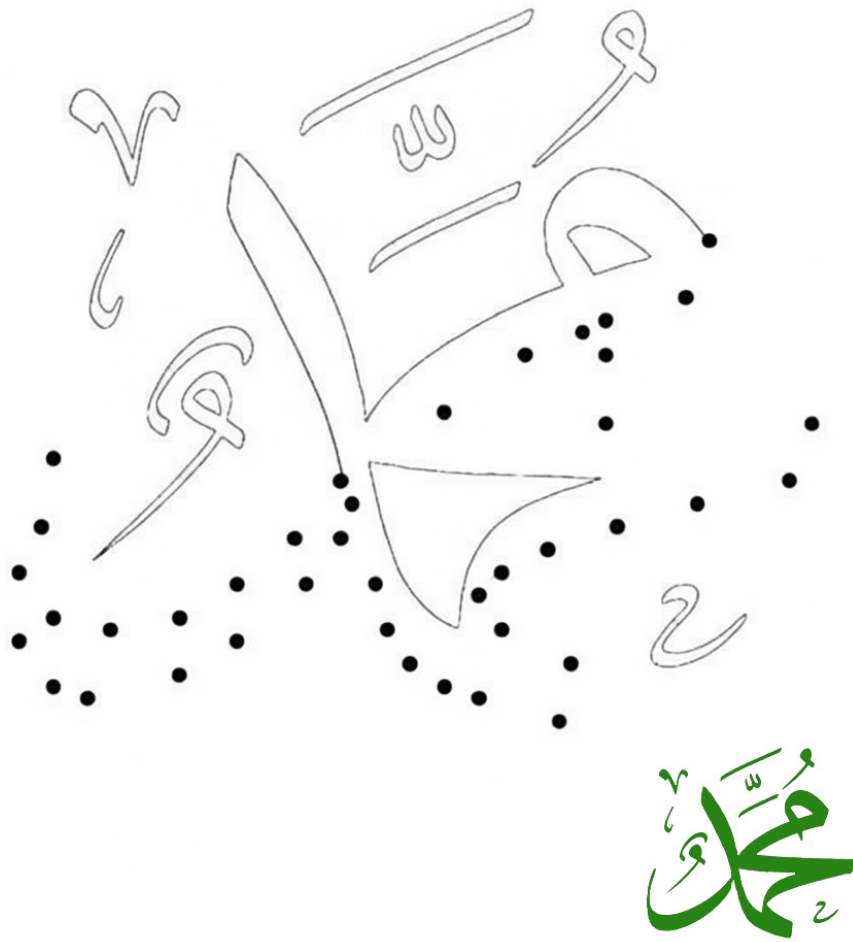


درس المهارات

أكمل نقاط اسم «محمد»

ثم لونه باللون الأخضر

لون الحب والبركة



الأسبوع الثالث

درس القرآن

اقرأ وצל سورة الكافرون المباركة بصورة صحيحة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قُلْ يَا أَيُّهَا الْكَافِرُونَ (١) لَا أَعْبُدُ مَا تَعْبُدُونَ

(٢) وَلَا أَنْتُمْ عَابِدُونَ مَا أَعْبُدُ (٣) وَلَا أَنَا

عَابِدُ مَا عَابَدْتُمْ (٤) وَلَا أَنْتُمْ عَابِدُونَ مَا

أَعْبُدُ (٥) لَكُمْ دِينُكُمْ وَلِيَ دِينِ (٦)



درس العقيدة والأخلاق

قصة يوم وُلد النور

ولادة الإمام الصادق (عليه السلام)



في ليلة طيبة من ليالي المدينة المنورة،
كان البيت النبوي ينتظر قدوم مولودٍ مباركٍ
كانت أمه السيدة أم فروة تدعو الله
أن يكون هذا المولود من الصالحين
ويكون من خدام دين الله



وبينما كان القمر يتلألأ في السماء، ونسيم الليل
يحمل السكون، سُمع بكاء طفل صغير...

فقال جده الإمام زين العابدين (عليه السلام) :
سأهّوه جعفرًا، فإنه صادقٌ في قوله وعلمه
وفعله



وهكذا وُلد الإمام جعفر بن محمد الصادق (عليه
السلام) في 17 ربيع الأول، نفس يوم مولد النبي
محمد صلى الله عليه وآله

في مؤسسة محمديون،

اجتمع الأطفال مع معلمتهم زينب التي قالت :
اليوم نحتفل بولادة الإمام الذي علّم الناس علوم
الدين، والطب، والكيمياء، والقرآن... الإمام الذي
تتلمذ على يده أكثر من 4 آلاف طالب!





قال حسن بدهشة :
يعني كان أستاذًا كبيراً؟

أجابت زينب :

نعم يا حسن، وكان يسمى:

رئيس المذهب الجعفري، لأنه نشر فقه أهل

البيت

وعلم الناس الصبر، والتفكير، وحبّ الخير



قالت كوثر :

وأنا قرأت أن الإمام الصادق كان كريهًا جدًّا...

يساعد الفقراء دون أن يُحرجهم



ابتسمت المعلمة وقالت :

وأكثر ما كان يحبه الإمام الصادق (عليه السلام)

هو :

الصدق، والعلم، وخدمة الناس

كتب الأطفال في دفاترهم :

« اليوم ولّد الصادق الأمين

الإمام جعفر بن محمد (عليهما السلام)»

« يا إمامنا، نحن نحبك، وسنسير على طريقك »



العبارة عن القصة:

الإمام جعفر الصادق (عليه السلام) كان نورًا من أنوار أهل
البيت، نُحيي ولادته بالعلم، والصدق، وحب الخير، كما
كان هو مع الناس.



درس الفقه

أهمية النظافة

النظافة من صفات المؤمنين، وهي دليل على الإيمان وخُسن الخُلق كما أوصى بها أهل البيت (عليهم السلام)، لأنها تحفظ الصحة وتُظهر جمال الإنسان الخارجي والداخلي.



دررس المهارات

ارسم دائرة حول الإجابة الصحيحة

ماذا يوجد في قم المقدسة ونحبه؟

مرقد السيدة المعصومة

مرقد السيدة نرجس

مسجد الكوفة

المسجد النبوي



الأُسبوع الرابع

درس القرآن

اقرأ وضح سورة الكافرون المباركة بصورة صحيحة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قُلْ يَا أَيُّهَا الْكَافِرُونَ (١) لَا أَعْبُدُ مَا تَعْبُدُونَ

(٢) وَلَا أَنْتُمْ عَابِدُونَ مَا أَعْبُدُ (٣) وَلَا أَنَا

عَابِدُ مَا عَابِدْتُمْ (٤) وَلَا أَنْتُمْ عَابِدُونَ مَا

أَعْبُدُ (٥) لَكُمْ دِينُكُمْ وَلِيَ دِينِ (٦)

درس العقيدة والأخلاق

قصة يد واحدة.. قلب واحد
أهمية الوحدة الإسلامية



ففي بلدة صغيرة، كانت هناك مدرستان :
مدرسة الزهراء ومدرسة الباقر
كل مدرسة كانت بها أطفال يحبون دينهم
وأهل بيتهم،



لكن بين المدرستين كان هناك بعض الخلافات الصغيرة
بسبب اختلاف في طريقة الاحتفال بالمناسبات.

في يوم من الأيام
اجتمعت المعلمة سارة مع الأطفال من المدرستين في
ملعب المدرسة، وقالت لهم :
«يا أحبائي، هل تعرفون أن الإسلام علمنا أن نكون مثل
اليد الواحدة؟»



نظرت الطفلة ليلي مستفسرة :
«كيف يعني يد واحدة؟»

قال المعلم :
يعني أن نتعاون معاً، نحب بعضنا، لا نختلف بسبب أشياء
صغيرة، لأن أعداء الإسلام يحبون أن يرونا متفرقين



سمع الأطفال قصة عن أهل البيت عليهم السلام،
الذين كانوا دائماً متّحدين، مثل الإمام علي عليه
السلام والإمام الحسين عليه السلام، الذين وقفوا
معاً في وجه الظلم.



قال الطفل سامي :
هل نستطيع أن نصبح مثلهم ؟



ابتسمت المعلمة وقالت :
«نعم، فقط بتوحيد القلوب، ونبذ الخلافات، واحتضان
بعضنا البعض... نستطيع أن نكون أقوى!»



بدأ الأطفال يلعبون سوياً، يتشاركون الحلوى،
ويخططون معاً لتنظيم موكب مشترك لإحياء ذكرى
الإمام الحسين عليه السلام.

وفي نهاية اليوم، قال علي :
أنا سعيد لأننا أصبحنا مثل اليد الواحدة



العبارة من القصة:

الوحدة الإسلامية قوة عظيمة، تجمعنا بحب أهل البيت، وتهدف
إلى أن نكون قلباً واحداً وهداً واحداً في مواجهة التحديات

درس الفقه

أهمية ليلة الجمعة

ليلة الجمعة من أعظم الليالي عند أهل البيت (عليهم السلام)
فهي ليلة تُفتح فيها أبواب السماء وتُستجاب فيها الدعوات،
واستُحبَّ فيها الإكثار من الصلاة والدعاء وذكر الله
تعالى



درس المهارات

صَلِّ كُلَّ حَيوانٍ ————— بِمَسْكَنِهِ الْمُناسِبِ!



بريدنا

شهر ربيع الثاني



الأسبوع الأول

درس القرآن

اقرأ سورة الزلزلة المباركة بصورة صحيحة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِذَا زُلْزِلَتِ الْأَرْضُ زِلْزَالَهَا (١) وَأَخْرَجَتِ الْأَرْضُ أَثْقَالَهَا (٢) وَقَالَ
الْإِنْسَانُ مَا لَهَا (٣) يَوْمَئِذٍ تُحَدِّثُ أَخْبَارَهَا (٤) بِأَنَّ رَبَّكَ أَوْحَى لَهَا
(٥) يَوْمَئِذٍ يَصْدُرُ النَّاسُ أَشْتَاتًا لِيُرَوْا أَعْمَالَهُمْ (٦) فَمَنْ يَعْمَلْ
مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ (٧) وَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ شَرًّا يَرَهُ (٨)

درس العقيدة والأخلاق

قصة فلسطين في قلوبنا



في أحد الأيام، اجتمع براعم مؤسسة محمديون في

البصرة حول الأستاذ سامي

ليستمعوا إلى قصة مهمة



قال الأستاذ سامي :

« هل تعرفون يا أطفال لماذا فلسطين

مهمة جداً لنا؟ »

نظر الأطفال بدهشة، فردت ليلي :

« لأن فيها المسجد الأقصى! »



أوماً الأستاذ سامي وقال :
 « بالضبط! المسجد الأقصى هو أولى القبلتين،
 وثالث الحرمين الشريفين. وهو مكان مبارك جداً
 له مكانة عظيمة في قلوب المسلمين »

أكمل الأستاذ :

« فلسطين ليست فقط مكان على الخريطة
 بل هي قلب القضية الإسلامية. فيها يعيش
 أخوتنا الفلسطينيون الذين يعانون من الظلم
 والقهر ونحن نحبهم وندعو لهم بالسلام
 والحرية »



سأل علي بحزن :

« ماذا يمكننا أن نفعل لهم ونحن أطفال؟ »



ابتسم الأستاذ سامي وقال :

« يمكننا أن نُحبهم، وأن نُظهر تعاطفنا
 معهم، وأن نُصلي من أجلهم، وأن نتعلم عن
 تاريخ فلسطين وأهلها »



بدأ الأطفال يرسمون لوحات جميلة لفلسطين، ويكتبون عبارات مثل:



«فلسطين حرة بإذن الله»

«نحن معكم يا أهل فلسطين»

قالت زينب بحماس :

«أريد أن أكون صوتًا لهم عندما أكبر!»

ابتسم الأستاذ وقال :

«هذا هو الأمل يا زينب... أن نحافظ على حب فلسطين في قلوبنا، وندعو

للحق والعدل.»



العبارة من القصة:

فلسطين ليست بعيدة عن قلوبنا، بل هي جزء منا، وأهلها

إخوتنا الذين نحبهم وندعو لهم بالحربة والسلام.

درس الفقه

أهمية يوم الجمعة

يوم الجمعة هو سيد الأيام كما ورد عن أهل البيت (عليهم السلام) فيه تُضاعف الحسنات وتُستجاب الدعوات، وهو يوم عبادة واجتماع للمؤمنين يُستحب فيه الغُسل والصلاة على النبي وآله



درس المهارات

لَوْن الصورة واجعلها تبسم

قبة الصخرة، العلم، الحمامة... كلها بانتظار ألوانك الجميلة.
ابدأ الآن وكن مبدعًا!



الأسبوع الثاني

درس القرآن

اقرأ وצל سورة الزلزلة المباركة بصورة صحيحة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
إِذَا زُلْزِلَتِ الْأَرْضُ زِلْزَالَهَا (١) وَأُخْرِجَتِ
الْأَرْضُ أَثْقَالَهَا (٢) وَقَالَ الْإِنْسَانُ مَا
لَهَا (٣) يَوْمَئِذٍ تُحَدِّثُ أَخْبَارَهَا (٤) بِأَنَّ
رَبَّكَ أَوْحَىٰ لَهَا (٥) يَوْمَئِذٍ يُصْدِرُ النَّاسُ
أَشْتَاتًا لِيُرَوْا أَعْمَالَهُمْ (٦) فَمَنْ يَعْمَلْ
مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ (٧) وَمَنْ يَعْمَلْ
مِثْقَالَ ذَرَّةٍ شَرًّا يَرَهُ (٨)

درس العقيدة والأخلاق

احفظ عشر من أسماء الله الحسنى

الْمُؤْمِن

الله يحفظنا وحمي كل
من يؤمن به

الرَّحْمَن

الله كثير الرحمة، يحبنا
وبرحمتنا كثيرا

الْمُهَيِّمِن

الله يراقب كل شيء ووبرعانا

الرَّحِيم

الله يرحمنا دائماً ولا
ينسى أحد

العَزِيز

الله قوي جداً ولا يمكن أن
يهزمه أحد

الْمَلِك

الله هو الملك الكبير، وهو
سيد كل شيء

الْجَبَّار

الله يصلح كل ما هو مكسور
ويعطينا القوة

الْقُدُّوس

الله طاهر ونظيف، لا يشوبه
أي عيب

الْمُتَكَبِّر

الله عظيم وكبير فوق
الجميع.

السَّلَام

الله يمنحنا السلام والأمان

درس الفقه

كيف نحب الله تعالى

نحب الله تعالى بطاعته واتباع أوامره والابتعاد عن معاصيه.
ونُظهر حبنا له بذكره وشكر نعمه والإحسان إلى خلقه كما أوصى
أهل البيت (عليهم السلام).

درس المهارات

ارسم دائرة حول الإجابة الصحيحة
ماذا يوجد في مكة المكرمة ونحبه؟

مرقد الإمام الكاظم

مرقد السيدة نرجس

الكعبة المشرفة

مقام صاحب الزمان



الأسبوع الثالث

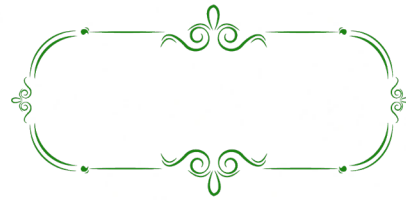
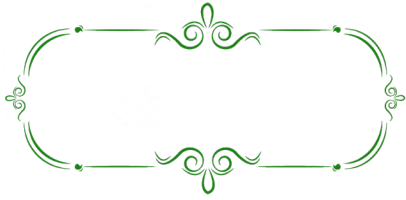
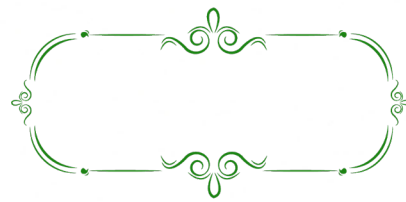
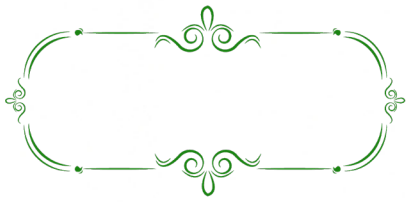
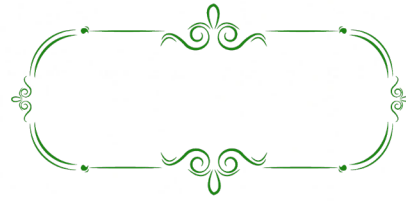
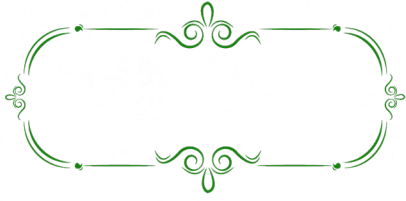
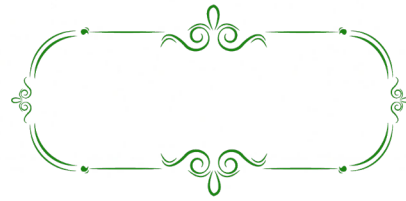
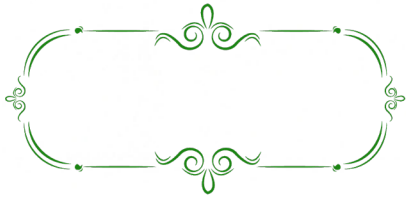
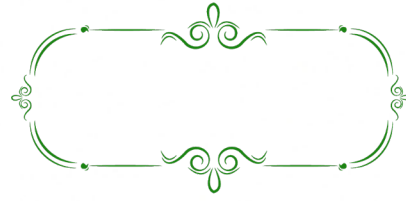
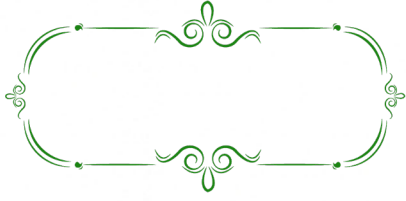
درس القرآن

اقرأ وצל سورة الزلزلة المباركة بصورة صحيحة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
إِذَا زُلْزِلَتِ الْأَرْضُ زِلْزَالَهَا (١) وَأُخْرِجَتِ
الْأَرْضُ أَثْقَالَهَا (٢) وَقَالَ الْإِنْسَانُ مَا
لَهَا (٣) يَوْمَئِذٍ تُحَدِّثُ أَخْبَارَهَا (٤) بِأَنَّ
رَبَّكَ أَوْحَىٰ لَهَا (٥) يَوْمَئِذٍ يَصُدُّرُ النَّاسُ
أَشْتَاتًا لِيُرَوْا أَعْمَالَهُمْ (٦) فَمَنْ يَعْمَلْ
مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ (٧) وَمَنْ يَعْمَلْ
مِثْقَالَ ذَرَّةٍ شَرًّا يَرَهُ (٨)

درس العقيدة والأخلاق

اكتب عشرة من أسماء الله الحسنى



درس الفقه

لماذا نحب الإمام علي عليه السلام

نحب الإمام عليّ (عليه السلام) لأنه مثال للعدل والشجاعة والعلم،

وقد جعله الله وليّ المؤمنين بعد النبيّ (صلى الله عليه وآله)

وحبّه علامة الإيمان وطريق إلى محبة الله ورسوله.

درس المهارات

ارسم دائرة حول الإجابة الصحيحة

ماذا يوجد في البصرة ونحبه ؟

مسجد خطوة الإمام علي

مرقد السيدة نرجس

مسجد الكوفة

مرقد الإمام الحسين



الأسبوع الرابع

درس القرآن

اقرأ وצל سورة الزلزلة المباركة بصورة صحيحة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
إِذَا زُلْزِلَتِ الْأَرْضُ زِلْزَالَهَا (١) وَأُخْرِجَتِ
الْأَرْضُ أَثْقَالَهَا (٢) وَقَالَ الْإِنْسَانُ مَا
لَهَا (٣) يَوْمَئِذٍ تُحَدِّثُ أَخْبَارَهَا (٤) بِأَنَّ
رَبَّكَ أَوْحَىٰ لَهَا (٥) يَوْمَئِذٍ يَصُدُّرُ النَّاسُ
أَشْتَاتًا لِيُرَوْا أَعْمَالَهُمْ (٦) فَمَنْ يَعْمَلْ
مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ (٧) وَمَنْ يَعْمَلْ
مِثْقَالَ ذَرَّةٍ شَرًّا يَرَهُ (٨)

درس العقيدة والأخلاق

احفظ خمسة من أسماء

النبي محمد صلى الله عليه واله

الرسول

المُرسل من الله ليعلم الناس
وبهديهم

محمد

اسم النبي الكريم الذي يعني
«المحمود كثيرًا»

النبي

الرجل الذي يتلقى الوحي من
الله.

أحمد

الذي يُثنى عليه كثيرًا
أي يُشكر وبحمده الجميع

الصادق

الذي يقول الحقيقة دائمًا
ولا يكذب

درس الفقه

كيف دافعت مولاتنا الزهراء عليها السلام عن الامامة

دافعت مولاتنا الزهراء (عليها السلام) عن الإمامة ببيان الحق بعد وفاة النبي (صلى الله عليه وآله)، فخطبت خطبتها المشهورة في مسجد النبي لتوضح أحقية الإمام علي (عليه السلام) بالخلافة. كما واجهت الظلم بثباتٍ وصبر، لتبقي الحق واضحًا للأمة.

درس المهارات

لون علم العراق

الله أكبر

بدرناح

شهر جمادى الأولى



الأسبوع الأول

درس القرآن

اقرأ سورة الفيل المباركة بصورة صحيحة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَلَمْ تَرَ كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِأَصْحَابِ الْفِيلِ (١) أَلَمْ يَجْعَلْ
كَيْدَهُمْ فِي تَضْلِيلٍ (٢) وَأَرْسَلَ عَلَيْهِمْ طَيْرًا أَبَابِيلَ (٣) تَزْمِيهِمْ
بِحِجَارَةٍ مِنْ سِجِّيلٍ (٤) فَجَعَلَهُمْ كَعَصْفٍ مَأْكُولٍ (٥)

درس العقيدة والأخلاق

احفظ خمسة من أسماء الإمام علي (عليه السلام)

أسد الله

أي أسد الله الشجاع في القتال
والدفاع عن الحق

علي

اسمه الشريف الذي يعني
«الرفيع والعالي»

كرم الله وجهه

وهي كلمة احترام وتقدير
له من الله

أمير المؤمنين

أي قائد جميع المؤمنين
الذين يحبون الله

الفارس

أي الشجاع المحارب الذي
يقف في وجه الظلم.

درس الفقه

ما هو صلح الامام الحسن عليه السلام

صلح الإمام الحسن (عليه السلام) هو اتفاق عقده مع معاوية بعد وفاة أمير المؤمنين (عليه السلام)، حقناً لدماء المسلمين وحفظاً لوحدة الأمة.

وقد أراد الإمام بهذا الصلح أن يكشف ظلم معاوية وُيْمَهِّدَ لنهضة الإمام الحسين (عليه السلام) لاحقاً.

المهارات

لون علم الحشد



الأسبوع الثاني

درس القرآن

اقرأ واصل سورة الفيل المباركة بصورة صحيحة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَلَمْ تَرَ كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِأَصْحَابِ

الْفِيلِ (١) أَلَمْ يَجْعَلْ كَيْدَهُمْ فِي

تَضْلِيلٍ (٢) وَأَرْسَلَ عَلَيْهِمْ طَيْرًا أَبَابِيلَ (٣)

تَرْمِيهِمْ بِحِجَارَةٍ مِنْ سِجِّيلٍ (٤) فَجَعَلَهُمْ

كَعَصْفٍ مَأْكُولٍ (٥)

درس العقيدة والأخلاق

احفظ خمسة من أسماء مولاتنا
فاطمة الزهراء عليها السلام

بتول

أي المرأة التي تباعد عن كل ما لا
يرضى الله، وهي امرأة سالحة جدًا

فاطمة

اسمها الجميل، ويعني
« التي تفتطم طفلها » وهي اسم شريف وعزيز

الصديقة

لأنها كانت صادقة في قولها
وأفعالها مع الله والناس

الزهراء

أي المضيئة والنقية، لأنها كانت
طاهرة ونقية القلب.

سيدة النساء

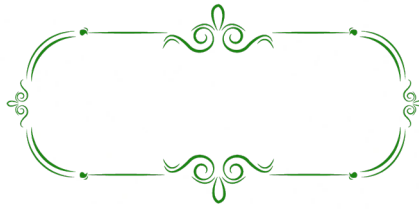
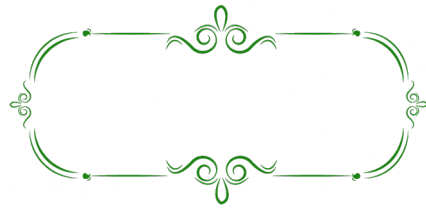
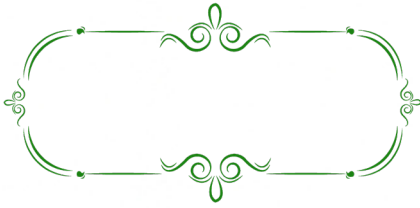
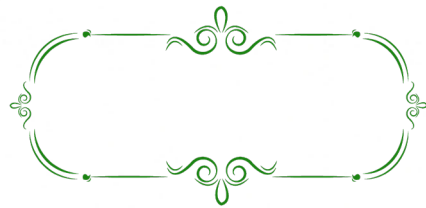
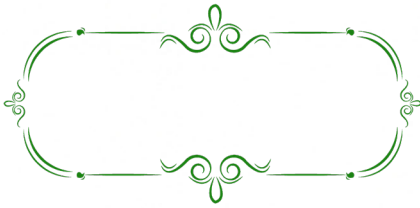
لأنها كانت أفضل وأعظم
النساء في العالم.

درس الفقه

كيف انتصر الامام الحسين عليه السلام في يوم عاشوراء
انتصر الإمام الحسين (عليه السلام) في يوم عاشوراء بثباته على
الحق رغم قلة أنصاره، وبشهادته أحياء الدين وفضح الظلم
والباطل كان انتصاره معنويًا وروحيًا، إذ خُلد اسمه ومبادئه
في قلوب الأحرار عبر الأزمان.

المهارات

اكتب خمس أسماء للنبي محمد (صلوات الله عليه وآله)



الأسبوع الثالث

درس القرآن

اقرأ وضح سورة الفيل المباركة بصورة صحيحة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَلَمْ تَرَ كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِأَصْحَابِ

الْفِيلِ (١) أَلَمْ يَجْعَلْ كَيْدَهُمْ فِي

تَضْلِيلٍ (٢) وَأَرْسَلَ عَلَيْهِمْ طَيْرًا أَبَابِيلَ (٣)

تَرْمِيهِمْ بِحِجَارَةٍ مِنْ سِجِّيلٍ (٤) فَجَعَلَهُمْ

كَعَصْفٍ مَأْكُولٍ (٥)

درس العقيدة والأخلاق
احفظ خمسة من أسماء
الإمام الحسن عليه السلام

السيد

أي الرجل الشرف والمحبوب
بين الناس.

الحسن

اسمه الذي يعني
«الجميل» و«الطيب».

المجتبى

أي المختار والمحبوب
من الله

ابن النبي

لأنه ابن رسول الله
محمد (صلى الله عليه وآله)

الصابر

لأنه كان يتحمل الصعوبات
والصبر من أجل الإسلام.

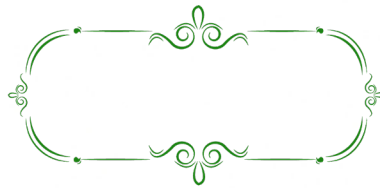
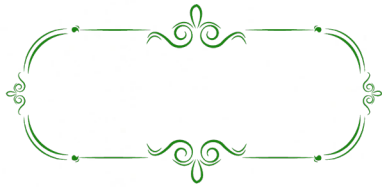
درس الفقه

لماذا نحب اهل البيت عليهم السلام

نحبّ أهل البيت (عليهم السلام) لأنهم أطهارُ اختارهم الله
وقدمهم قدوةً للمؤمنين في الإيمان والرحمة والطاعة
وحبّهم واجب أمر به النبي (صلى الله عليه وآله) وهو طريقٌ
إلى رضا الله والقرب منه

المهارات

اذكر خمس أسماء تبدأ بحرف الباء



الأسبوع الرابع

درس القرآن

اقرأ وضح سورة الفيل المباركة بصورة صحيحة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَلَمْ تَرَ كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِأَصْحَابِ

الْفِيلِ (١) أَلَمْ يَجْعَلْ كَيْدَهُمْ فِي

تَضْلِيلٍ (٢) وَأَرْسَلَ عَلَيْهِمْ طَيْرًا أَبَابِيلَ (٣)

تَرْمِيهِمْ بِحِجَارَةٍ مِنْ سِجِّيلٍ (٤) فَجَعَلَهُمْ

كَعَصْفٍ مَأْكُولٍ (٥)

درس العقيدة والأخلاق

احفظ خمسة من أسماء
الامام الحسين (عليه السلام)

شهيد كربلاء

لأنه استشهد في كربلاء
دفاعاً عن الحق.

الحسين

اسمه الجميل، يعني
«الصغير الجميل» أو «الحسن الصغير».

سيد الشهداء

لأنه أفضل الشهداء وأشجعهم

ابن أمير المؤمنين

لأنه ابن الإمام علي عليه السلام، أمير
المؤمنين.

زهير العابد

لأنه كان يحب العبادة
والطاعة لله

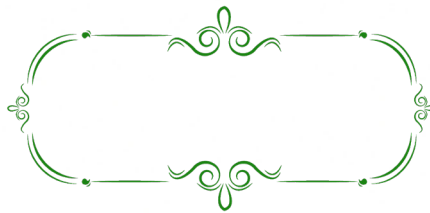
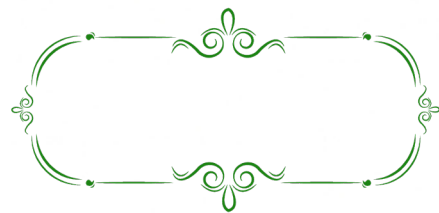
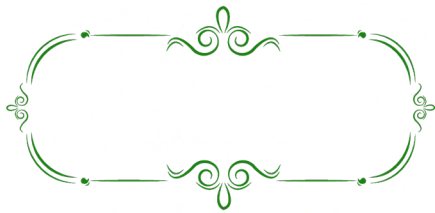
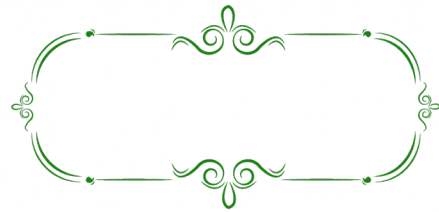
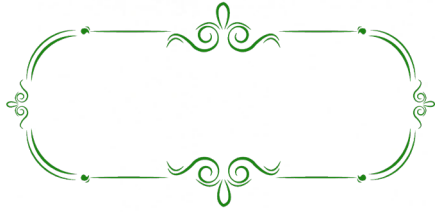
درس الفقه

لماذا يجب لعن أعداء أهل البيت عليهم السلام

أهل البيت (عليهم السلام) علّمونا أن نتبرّأ من أعدائهم الذين ظلموهم وحاربوا الحق، لأن البراءة من الباطل جزء من الإيمان. فاللعن يعني رفض الظلم والعداوة لأولياء الله، نصرةً للحق وإظهاراً للموقف الشرعي من أعداء الدين.

المهارات

اكتب خمس أسماء للقران الكريم



برنامج

شهر جمادى الآخرة



الأسبوع الأول

درس القرآن

اقرأ سورة الضحى المباركة بصورة صحيحة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَالضُّحَى (١). وَاللَّيْلِ إِذَا سَجَى (٢). مَا وَدَّعَكَ رَبُّكَ وَمَا قَلَى (٣).
وَلَلْآخِرَةُ خَيْرٌ لَّكَ مِنَ الْأُولَى (٤). وَلَسَوْفَ يُعْطِيكَ رَبُّكَ فَتَرْضَى (٥).
أَلَمْ يَجِدْكَ يَتِيمًا فَآوَى (٦). وَوَجَدَكَ ضَالًّا فَهَدَى (٧). وَوَجَدَكَ
عَائِلًا فَأَغْنَى (٨). فَأَمَّا الْيَتِيمَ فَلَاتَهْمَزُ (٩). وَأَمَّا السَّائِلَ فَلَاتَنْهَرُ
(١٠). وَأَمَّا بِنِعْمَةِ رَبِّكَ فَحَدِّثْ (١١)

درس العقيدة والأخلاق

احفظ خمسة من أسماء القرآن الكريم

الفرقان

يعني أنه يفرق بين الخير
والشر، والصواب والخطأ

القرآن

كلمة تعني «القراءة»
أو «الكتاب المقدس» الذي أنزله الله

الذكر

لأنه يذكرنا بالله وأوامره
ونواهيه

الكتاب

أي الكتاب الذي يحتوي على
كلام الله وتعاليمه

الهدى

لأنه يهدي الناس إلى الطريق
الصحيح والصالح

مؤسسة
محمديون

للثقافة والنشر

242

درس الفقه

لماذا لا نحب أمريكا وإسرائيل

لا نحب أمريكا وإسرائيل لأنهما تمارسان الظلم ضد الشعوب المستضعفة، وخاصة ضد المسلمين والمظلومين في فلسطين وغيرها فالإسلام وأهل البيت (عليهم السلام) علمونا أن نقف مع المظلومين ونرفض كل قوى الظلم والعدوان.

المهارات

حوظ الكلمة الغريبة

طماطم

خيار

برتقال

حديد



الأسبوع الثاني

درس القرآن

اقرأ وفضل سورة الضحى المباركة بصورة صحيحة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَالضُّحَى (١). وَاللَّيْلِ إِذَا سَجَى (٢). مَا وَدَّعَكَ

رَبُّكَ وَمَا قَلَى (٣). وَلِلْآخِرَةِ خَيْرٌ لَكَ مِنَ الْأُولَى

(٤). وَلَسَوْفَ يُعْطِيكَ رَبُّكَ فَتَرْضَى (٥). أَلَمْ

يَجِدَكَ يَتِيمًا فَآوَى (٦). وَوَجَدَكَ ضَالًّا فَهَدَى

(٧). وَوَجَدَكَ عَائِلًا فَأَغْنَى (٨). فَأَمَّا الْيَتِيمَ

فَلَاتَقْهَرْ (٩) وَأَمَّا السَّائِلَ فَلَاتَنْهَرْ (١٠) وَأَمَّا

بِنِعْمَةِ رَبِّكَ فَحَدِّثْ (١١)

درس العقيدة والأخلاق

مراجعة أصول الدين ال خمسة:

1: التوحيد



معناه: أن نؤمن أن الله واحد لا شريك له، لا يشبه أحدًا، ولا يحتاج إلى أحد، وهو الخالق لكل شيء
« قل هو الله أحد، الله الصمد... » (سورة الإخلاص)

2: العدل



معناه: أن نؤمن أن الله عادل، لا يظلم أحدًا، وكل ما يفعله بحكمة ورحمة، حتى وإن لم نفهمه أحيانًا.
« وما ربك بظلام للعبيد. » (الكهف: ٤٩)

3: النبوة



معناه: أن نؤمن أن الله أرسل أنبياء لهداية الناس، وآخرهم النبي محمد صلى الله عليه وآله، خاتم الأنبياء، وقرآنه آخر الكتب.

« محمد رسول الله... » (الفتح: 29)

4: الإمامة

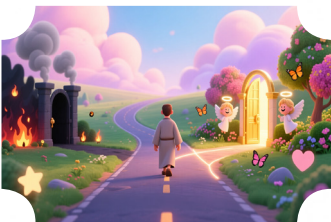
معناه: أن نؤمن بأن بعد النبي محمد صلى الله عليه وآله، جعل الله أئمةً معصومين من أهل بيته لقيادة الأمة، وعددهم 12 إمامًا، أولهم الإمام علي عليه السلام وآخرهم الإمام المهدي عجل الله فرجه.



«إنما وليكم الله ورسوله والذين آمنوا...» (المائدة: 55)

5: المعاد

معناه: أن نؤمن أن هناك حياة بعد الموت، وفيها يُحاسب الإنسان على أعماله، فيدخل الجنة أو النار.
« وإن الساعة آتية لا ريب فيها... »



(غافر: 59)

وسنرجع إليه

درس الفقه

اعد أداء الوضوء بصورة صحيحة



درس المهارات

وجه رسالة لأطفال فلسطين



الأسبوع الثالث

درس القرآن

اقرأ واملل سورة الضحى المباركة بصورة صحيحة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَالضُّحَى (١). وَاللَّيْلِ إِذَا سَجَى (٢). مَا وَدَّعَكَ

رَبُّكَ وَمَا قَلَى (٣). وَلِلْآخِرَةِ خَيْرٌ لَكَ مِنَ الْأُولَى

(٤). وَلَسَوْفَ يُعْطِيكَ رَبُّكَ فَتَرْضَى (٥). أَلَمْ

يَجِدَكَ يَتِيمًا فَآوَى (٦). وَوَجَدَكَ ضَالًّا فَهَدَى

(٧). وَوَجَدَكَ عَائِلًا فَأَغْنَى (٨). فَأَمَّا الْيَتِيمَ

فَلَاتَقْهَرْ (٩) وَأَمَّا السَّائِلَ فَلَاتَنْهَرْ (١٠) وَأَمَّا

بِنِعْمَةِ رَبِّكَ فَحَدِّثْ (١١)

درس لعقيدة والأخلاق

مراجعة فروع الدين لدى الشيعة الإمامية:



1: الصلاة (الصلاة)

إقامة الصلاة خمس مرات في اليوم، وهي عمود الدين



2: الصوم

صوم شهر رمضان، واتباعه بالصيام التطوعي



3: الزكاة

إخراج جزء من المال للفقراء والمحتاجين



4: الحج

زيارة بيت الله الحرام في مكة لمن استطاع إليه سبيلاً



5: الجهاد

الدفاع عن الدين والنفس والمال



6: الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر

تشجيع الخير وترك الشر في المجتمع



7: الولاء والبراء

محبة أهل البيت وأولياء الله، والبراءة من أعدائهم

الله أكبر
الصوت لأمرنا
الصوت لإسرائيل
الفتنة على اليهود
النصر للإسلام

درس الفقه

اعد صلاة الفجر بصورة صحيحة



درس المهارات

مراجعة أسماء أصحاب الكساء



الأسبوع الرابع

درس القرآن

اقرأ وفضل سورة الضحى المباركة بصورة صحيحة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَالضُّحَى (١). وَاللَّيْلِ إِذَا سَجَى (٢). مَا وَدَّعَكَ

رَبُّكَ وَمَا قَلَى (٣). وَلِلْآخِرَةِ خَيْرٌ لَكَ مِنَ الْأُولَى

(٤). وَلَسَوْفَ يُعْطِيكَ رَبُّكَ فَتَرْضَى (٥). أَلَمْ

يَجِدَكَ يَتِيمًا فَآوَى (٦). وَوَجَدَكَ ضَالًّا فَهَدَى

(٧). وَوَجَدَكَ عَائِلًا فَأَغْنَى (٨). فَأَمَّا الْيَتِيمَ

فَلَاتَقْهَرْ (٩) وَأَمَّا السَّائِلَ فَلَاتَنْهَرْ (١٠) وَأَمَّا

بِنِعْمَةِ رَبِّكَ فَحَدِّثْ (١١)

درس : العقيدة و الأخلاق

مراجعة أسماء الائمة الاثنا عشر

الإمام علي بن الحسين (زبن
العابدين) عليه السلام

ابن الإمام الحسين، عرف بكثرة
عبادته ودعائه

4

الإمام علي بن أبي طالب
(أمير المؤمنين) عليه السلام

ابن عم النبي وزوج فاطمة الزهراء، أول الأئمة
وخليفة رسول الله الشرعي

1

الإمام محمد بن علي (الباقر)
عليه السلام

اشتهر بنشر العلم وتفسير القرآن

5

الإمام الحسن بن علي (المجتبى)
عليه السلام

ابن الإمام علي وفاطمة، وسبط رسول الله

2

الإمام جعفر بن محمد (الصادق)
عليه السلام

6

الإمام الحسين بن علي (الشهيد
بكر بلاء) عليه السلام

3

الإمام علي بن محمد (الهادي)
عليه السلام

10

عاش في زمن صعب تحت رقابة
خلفاء بني العباس

الإمام موسى بن جعفر (الكاظم)
عليه السلام

7

عرف بحلمه وصبره، قضى سنين
طويلة في السجون

الإمام الحسن بن علي
(العسكري) عليه السلام

11

والد الإمام المهدي، وقد عاش مراقباً
في مدينة سامراء

الإمام علي بن موسى (الرضا)
عليه السلام

8

دفن في مشهد (إيران حالياً)
وله مقام عظيم

الإمام محمد بن الحسن (المهدي)
المنتظر (عجل الله فرجه)

12

الإمام الغائب، الحجة المنتظر، الذي يؤمن الشيعة
أنه حيّ ويظهر بإذن الله في آخر الزمان ليملأ
الأرض قسطاً وعدلاً

الإمام محمد بن علي (الجواد)
عليه السلام

9

أصغر الأئمة سناً عند تسلمه الإمامة



اكتب رسالة لمؤسسة محمديون

Blank area for writing a message to the Muhammad Youth Organization.

المهارات لماذا لا تعيش الأسماك في البستان

Blank area for writing skills related to the topic.