

برنامج مستوحى من كتاب: دروس عاشوراء (مختارات من كلمات الإمام الخامنئي - قدس سره -)

ت	العنوان	رقم الصفحات	اسم المشارك	اليوم
المحور الأول: التكليف ومعرفة حاجة الزمان				
1	تشخيص الوظيفة الأساسية والخلل في الأمة .	ص 23 - ص 24		
2	خطورة الخلط بين التكليف المحورية والتكليف الفرعية .	ص 24		
3	معرفة العدو الحقيقي وتجنب تضيق الفرص .	ص 25		
4	التسليم المطلق أمام الله تعالى والتكليف .	ص 25		
5	التضحية بالوظائف العبادية الصغرى لأجل التكليف الأكبر .	ص 26		
6	مفهوم التكليف المطلق غير المشروط بالظروف .	ص 27 - ص 28		
7	ضرورة العمل بـ «تكليف اللحظة» الحساسة .	ص 31		
8	تجنب تأخير التكليف (الفرق بين شهداء كربلاء والتوابين) .	ص 32		
9	خطورة فقدان 'معرفة الزمان' وتأخير نصرته الحق .	ص 33		
المحور الثاني: التغيير والإصلاح ومواجهة الظلم				
10	أهمية مواجهة الفساد الداخلي في المجتمع .	ص 37		
11	القيام والتغيير تكليف شرعي وإنساني عام .	ص 37 - ص 38		
12	أبعاد تشكّل الظلم (الظالم، المظلوم الراضي، والشاهد اللامبالي) .	ص 39 - ص 40		
13	عاقبة السكوت واللامبالاة في وجه السلطان الجائر .	ص 41 - ص 42		
14	مسؤولية النخب والعلماء الساكتين عن مواجهة الظلم .	ص 42 - ص 43		
15	حرمة القبول بالذلة والتنازل أمام قوى الاستكبار .	ص 47		
16	وظيفة المجتمع عند ظهور الفساد الجذري في الأمة .	ص 57		
17	تأثير الحاكم الفاسد على إفساد هرم المجتمع بأسره .	ص 58		
18	الإصلاح صعب لكنه ممكن (إعادة القطار إلى سكوته) .	ص 64		
المحور الثالث: الجهاد والمقاومة والاستقامة				
19	الجهاد وعدم الخوف من الغربة والوحدة وقلة الناصر .	ص 86		
20	عاشوراء مدرسة إيقاظ الوجدان وتفجير الثورات ضد الطغاة .	ص 89 - ص 90		
21	أهمية رفع مستوى الجهوزية والاستعداد الدائم للمقاتل .	ص 92 - ص 93		

22	سياسة المظلومية المقاومة وانتصار الدم على السيف .	ص 96 - ص 97
23	حقيقة الاستقامة (الثبات على الصراط دون الخضوع للظروف) .	ص 107
24	الاستقامة الحسينية في مقابل التشكيكات وتثييب العزائم .	ص 108 - ص 109
25	الاستقامة في مقابل التذرع بالأعذار الشرعية الناشئة من الخوف.	ص 115 - ص 117
26	"الصمود في مواجهة لوم وتقريع" الخواص .	ص 123 - ص 124

المحور الرابع: البصيرة والتضحية والفداء

27	الصبر والتسليم في اللحظات الأخيرة (صبراً على قضائك يا رب) .	ص 135
28	مفهوم احتساب العمل والصبر عليه في جنب الله .	ص 140
29	بذل النفس والمال والاستعداد للقاء الله كلوازم للإصلاح .	ص 175
30	أهمية معرفة ساحة المعركة وتشخيص الميدان بدقة .	ص 187 - ص 188
31	معرفة العدو الحقيقي وعدم الانخداع بالظواهر وحيل الأعداء .	ص 190

📌 وثيقة المبادرة وضوابط التوجيه :-

أيها الشباب الأعزاء، يا أمل المستقبل وحملة الأمانة،

إن انطلاقكم في هذه المبادرة المباركة ليس مجرد نشاط إعلامي أو فني، بل هو استجابة حقيقية وتلبية للنداء الذي وجهه إليكم سماحة الإمام القائد السيد علي الخامنئي (قدس سره) ، ولكي تؤدي هذه المبادرة ثمارها، وتتحول مقاطعكم القصيرة إلى رسائل هادفة تلامس القلوب والعقول، نضع بين أيديكم هذه النصائح والضوابط المنهجية لإنتاج المحتوى :

➤ **الاستناد إلى النص المعرفي** ، إن القيمة الحقيقية للفيديو القصير الذي ستقدمونه لا تكمن في المؤثرات البصرية فحسب، بل في عمق الفكرة ورسالتها، لذا فإن أول خطوة هي الالتزام بالاعتماد على النص الوارد في صفحات الكتاب المحددة لكل عنوان، اقرؤوا النص بتمعن، واستخرجوا منه خلاصة الفكرة والتحليل الفريد المعروف بلسان الإمام القائد.

➤ **التركيز على "التكليف" و"حاجة الزمان"** ، عند صياغتكُم لسيناريو الفيديو (الذي يفضل أن تتراوح مدته بين دقيقة إلى دقيقتين أو ثلاث)، احرصوا على إبراز المفاهيم المحورية التي يركز عليها الإمام الخامنئي في تحليله .

➤ **تحويل العاطفة إلى وعي وبصيرة**، يعلمنا الإمام القائد في الكتاب ضرورة أن نخرج حوادث كربلاء وعاشوراء عن مجرد الخواطر العاطفية الصرفة؛ فالعاطفة هي الوقود، لكن الهدف هو صناعة الوعي. لذلك، اجعلوا فيديوهاتكم تحمل درساً عملياً، وعبرة تنعكس على سلوك الإنسان والمجتمع في زماننا الحاضر، لتبينوا كيف تكون كربلاء نموذجاً حياً ومجرباً لإدارة الحياة ومواجهة الانحرافات .

➤ **لغة الخطاب والإلقاء**، خاطبوا أقرانكم من الشباب بلغة واضحة، مؤثرة، وموجزة تعتمد على الحجة والبيان والتنوير، تذكروا أن كلمتكم هي امتداد لخطاب عاشوراء الموجه للتاريخ كله، وأن إخلاصكم في نيتكم أثناء إعداد المادة وإلقائها هو الضمانة الإلهية لكي يترك هذا الفيديو أثراً بليغاً فيمن يستمع إليه .

ختاماً:

"ببركة" الدروس العاشورائية" وبصيرة قائدنا الإمام الخامنئي (قدس سره)، نسأل الله أن يبارك بجهودكم في تسجيل هذه السلسلة، لتكون منبراً يفيض بالوعي والهدى".